**Администрация муниципального района «Александрово – Заводский район»**

**Отдел образования, молодежной политики и спорта Администрации**

**муниципального района«Александрово – Заводский район»**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**Кутугайская основная общеобразовательная школа**

|  |
| --- |
| Принято  на заседании педсовета  Протокол №5 от 23.03.2023 г. |

|  |
| --- |
| Утверждаю  Директор МОУ Кутугайской оош  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.Н.Жевелюк/  Приказ № 7 от 18.03.2023г |

**Материалы самообследования**

**общеобразовательного учреждения**

Муниципальное общеобразовательное учреждение

наименование образовательного учреждения

Кутугайская основная общеобразовательная школа

в соответствии с уставом

2022г.

**Разделы самообследования**:

1. **Аналитическая часть**
2. **Пояснительная записка**
3. Раздел 1. Оценка образовательной деятельности
4. Раздел 2. Оценка системы управления школы
5. Раздел 3. Оценка организации учебного процесса
6. Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
7. Раздел 5. Оценка востребованности выпускников
8. Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения
9. Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения
10. Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
11. Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы
12. Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
13. **Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной**

**организации, подлежащей самообследованию за 2022 календарный год**

**Пояснительная записка**

Отчет о результатах самообследования МОУКутугайская ООШ по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2022 календарный год в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 .12.2012 г;

- пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Р Ф от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Р Ф, 2011, N 13, ст. 1772);

-На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

-На основании Приказа Министерства образ. и науки Р Ф от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14.06.2013 года № 462»

Положением о порядке проведения самообследования МОУ Кутугайской оош.

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации ообщеобразовательной деятельности МОУ Кутугайская ООШ (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задача** самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОУ Кутугайская ООШ и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности*,* а также на основании официальных данных, отражающих:

• итоги внешнего мониторинга;

• результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась **оценка:**

* образовательной деятельности;
* системы управления организации;
* содержания и качества подготовки обучающихся;
* организации учебного процесса;
* качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
* материально-технической базы;
* функционирования внутренней системы оценки качества образования;
* анализ показателей деятельности организации.

**Раздел 1. Оценка образовательной деятельности**

* + 1. **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

**Муниципальное общеобразовательное учреждение Кутугайская основная общеобразовательная школа**

1.2.Юридический адрес **674648 Российская Федерация , Забайкальский край, Александрово-Заводский район, село Кутугай, улица Центральная,3/1,3/2**

1.3.Фактический **адрес 674648 Российская Федерация , Забайкальский край, Александрово-Заводский район, село Кутугай, улица Центральная, 3/1,3/2**

Телефоны **\_\_**\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Факс\_\_\_**\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E-mail, kutcoh@rambler.ru

сайт ОУ\_\_\_\_\_\_sho\_kutg.alkz.zabedu.ru

1.4.Год основания\_\_**1933г**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.5.Учредитель **Администрация муниципального района «Александрово- Заводский район» Забайкальского края\_.**

1.6. Устав утверждён Постановлением главы администрации муниципального района «Александрово-Заводский район»№ 568 04 декабря 2015г (ОГРН 1027501008149)

1.7. Лицензия от\_28 ноября 2016 г. серия \_75 Л 02\_\_№ 0000953\_\_\_ \_Министерство образования, науки и молодежной политики кем выдана, срок действия Забайкальского края

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации

от\_\_28 ноября 2016г. серия \_\_\_75АО1№\_\_\_0000193 Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края

1.9. Государственный статус (тип, вид)\_\_тип – общеобразовательное учреждение; вид – общеобразовательная основная школа

1.6. Перечень образовательных

программ, по которым начальное общее образование

общеобразовательное учреждение основное общее образование

имеет право ведения образовательной - дополнительное образование детей

деятельности

Образовательная деятельность школы в 2022 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами*,* образовательными программами и приложениями к ним (*учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин).*

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

* 1. **Тема, цель, задачи, приоритетные направления образовательной деятельности**

1. **Тема школы: Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:**
   * создать условия для повышения качества образования;
   * совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
   * формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
   * совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
   * совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
   * продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
   * повысить эффективность контроля качества образования; - продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;
2. **Совершенствовать воспитательную систему школы:**
   * способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
   * повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
   * продолжить расширять формы взаимодействия с родителями;
   * продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредныхпривычек;
3. **Совершенствование системы дополнительного образования:**
   * Создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарѐнных детей, детей с
   * особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
   * повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
   * создать условия для самореализации, самообразования для профориентацииобучающихся;
   * расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.

**Повыситьпрофессиональныекомпетентностичерез:**

* + развитие системы повышения квалификации учителей;
  + совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
  + развитие системы самообразования, портфолио результатов их деятельности;
  + обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческогомастерства.

1. **Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы засчет:**

* эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
* модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
* продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально- хозяйственной деятельности образовательной организации;

**Предмет образовательного процесса:** реализация образовательных и воспитательных программ начального общего, основного общего образования.

**Приоритетные направления работы школы:**

1. Внедрение в образовательный процесс современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в современной информационной и инклюзивной среде и в условиях реализации ФГОС
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.
4. Внедрение в практику работы учителей приёмов и методов, развивающих познавательную активность учеников в соответствии с новыми условиями жизни.
5. Проведение ключевых дел в школе с учётом личных интересов учащихся.
6. Формирование духовной-нравственной и физически здоровой личности.

**1.3.Сохранение контингента обучающихся в школе в течение 2022 календарного года**

**Движение учащихся в течение года**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **показатели** |
|  |  | 1-4кл. | 5-7кл | всего | 1-4кл. | 5-7кл | всего |
| 1 | Количество учащихся | 9 | 7 | 16 | 7 | 9 | 16 |
| 2 | Прибыло | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 3 | Выбыло | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 3 |

* 1. **Организация мониторинга за движением контингента, качеством обученности, посещаемостью учащихся.**

**Итоги успеваемости на конец 2022 календарного года**

Результаты обученности МОУ Кутугайская ООШ

За год 2021-2022г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название  ОУ | Начало  четвер  ти | Выбы  ло | При-  было | На конец года | Успевают | | | Не успевают | | | | % успевае  мости | % качества  обученности |
| На «5» | На «4» | С 1  «3» | По 1 предме  ту | По 2 предме  там | По 3 предметам и более | Всего |
|  | МОУ Кутугайс-  кая ООШ | 17 | 3 | 2 | 16 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 33% |
|  | Итого: | 17 | 3 | 2 | 16 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 33% |
|  | Всего: | 17 | 3 | 2 | 16 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 33% |

Результаты обученности МОУ Кутугайская ООШ

за год 2021-2022г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название  ОУ | Кол-во  на начало | На конец  года | 1класс | Уровень успеваемости% | | Всего по ОУ %  успеваемости | Качество обученности% | | | Всего по ОУ % качества |
| 1-4 | 5-7 |
| 1 | 1-4 | 5-6 |
| МОУ Кутугайская ООШ | 17 | 16 | 4 | 100 | 100 | 100 | - | 25% | 37% | 33% |
| Итого: | 17 | 16 | 4 | 100 | 100 | 100 | - | 25% | 37% | 33% |
| Всего: | 17 | 16 | 4 | 100 | 100 | 100 | - | 25% | 37% | 33% |

Результаты обученности МОУ Кутугайская ООШ

за год 2021-2022г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во  на начало  года | Кол-во учащихся на  конец года | Качество | | Качество | Не успевают | Успеваемость  % |
| «4»  Кол-во % | «5»  Кол-во % |
| 1 | 4 | 4 | - | - | - | 0 | 100 |
| 2 | 4 | 4 | 1/100 | 0 | 25 | 0 | 100 |
| 3 | 1 | 0 | - | - | - | - | - |
| 4 | 1 | 0 | - | - | - | - | - |
| 5 | 2 | 2 | 1/50 | 0 | 50 | 0 | 100 |
| 6 | 3 | 2 | 2/100 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| 7 | 2 | 4 | 0/0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| Итого: | 17 | 16 | 4/33 | 0 | 40 | 0 | 100 |

Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Жевелюк Л.Н./

**Анализ:** По итогам 2022 года успеваемость составила 100%, качество –33%, учащихся с одной «3» - 0.

**Вывод:** Усилить работу над повышением эффективности обучения.

**Раздел 2. Оценка системы управления школы**

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия,

самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные

обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

* 1. **Система управления образовательным учреждением**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Административная подсистема** | **Образовательная подсистема** | **Обеспечивающая подсистема** |
| Директор  Заместители директора по УВР, ВР,  Педагогический совет  Управляющий Совет школы  Руководитель ШМО  МО классных руководителей  Совет обучающихся  Совет родителей школы | Психолог  Библиотекарь  Учителя  Классные руководители  Ученики | Библиотека  Столовая  Методическое объединение учителей |

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещания при директоре. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы. Также проводятся совещания при директоре и завуче по УВР, на которых решаются проблемы успеваемости .

Административные планерки (совещания), которые проводятся еженедельно. На планёрках подводятся итоги работы за неделю, корректируется план работы школы на следующую неделю.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

**2.2.Информация об административно – кадровом составе**

**РУКОВОДИТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

2.1. Директор Жевелюк Лилия Николаевна

Ф.И.О. полностью, служебный телефон

2.2. Заместители директора:

по учебной работе Ермолина Екатерина Николаевна

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

по воспитательной работе Писарева Светлана Владимировна

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

**Раздел 3. Оценка организации учебного процесса**

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне дошкольного общего ,начального общего, основного общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

– начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

– основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

Начальное общее образование, основное общее образование являются обязательными уровнями образования.

Образовательные программы начального общего, основного общего образования являются преемственными.

В организации образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

**3.1. Режим работы школы**

**Режим работы школы во время организации образовательного процесса.**

1. Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных, факультативных занятий, расписанием звонков.

2.  Продолжительность учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1 классе -  33 недели, во 2 –7 классах – 34 недели.

3.  Регламентирование образовательного процесса.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не более 30 календарных дней и регулируется ежегодно годовым календарным учебным планом. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

4.  Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Продолжительность учебной рабочей недели:

- 5-ти дневная рабочая неделя в 1 классе;

- 6-ти дневная рабочая неделя во 2-7 классах.

5.  Регламентирование образовательного процесса на день.

Учебные занятия организуются в одну смену. Факультативы, занятия дополнительного образования (кружки, секции),  обязательные индивидуальные и групповые занятия организуются по специальному расписанию, утвержденному директором школы.

5.1.  Начало занятий в 8ч00минут.

5.2.  Продолжительность урока:

- 45 минут – 2-7 классы;

- 1 класс- в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый.

5.3.  Перед началом и в конце каждого урока подается звонок. Классные руководители и учителя во время перемен дежурят по школе и обеспечивают дисциплину и порядок обучающихся, а также несут ответственность за поведение детей на всех переменах.

5.4. Дежурство по школе педагогов, классных коллективов и их классных руководителей осуществляются в соответствии с «Положением о дежурстве» и определяется графиком дежурств, составленным заместителем директора по воспитательной работе в начале учебного года и утвержденным директором школы.

5.5. Время начала работы каждого учителя – за 10 минут до начала своего первого урока. Дежурство учителей по школе начинается за 30 минут до начала учебных занятий и заканчивается за 20 минут после ухода учащихся. Осуществляется дежурство в соответствии с должностной инструкцией дежурного учителя и «Положением о дежурстве».

5.6. Организацию образовательного процесса осуществляют учителя, педагоги и специалисты в соответствии с перечнем обязанностей, установленных должностной инструкцией учителя.

5.7. Учителям категорически запрещается впускать в класс посторонних лиц без предварительного разрешения администрации школы, а в случае ее отсутствия - дежурного учителя

5.8. Ответственному за пропускной режим школы категорически запрещается впускать в здание школы посторонних (иных) лиц без разрешения администрации. К иным лицам относятся: представители общественности, другие лица, не являющиеся участниками образовательного процесса (в соответствии с «Положением о пропускном режиме в школе»).

5.9. Педагогам категорически запрещается вести прием родителей во время уроков. Встречи педагогов и родителей обучающихся осуществляются на переменах или вне уроков педагога по предварительной договоренности.

5.10. Категорически запрещается отпускать учеников с уроков на различные мероприятия (репетиции, соревнования) без разрешения администрации школы.

5.11. Категорически запрещается удаление обучающихся из класса, моральное или физическое воздействие на обучающихся.

5.12. Категорически запрещается производить замену уроков по договоренности между учителями без разрешения администрации школы.

5.13. Организация воспитательного процесса в школе регламентируется расписанием  кружков, секций, элективных курсов.

5.14. Дежурные учителя  присутствуют при приеме пищи детьми и обеспечивают порядок.

5.15. Проведение экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия за пределы школы разрешается только после издания соответствующего приказа директора школы. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет учитель, который назначен приказом директора школы.

5.16. Работа спортивных секций, кружков допускается только по расписанию, утвержденному директором школы.

5.17. График питания обучающихся, дежурства по школе утверждается директором школы ежегодно.

6. Школьное расписание уроков строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

7. С целью профилактики утомления, нарушения осанки,  зрения обучающихся должны проводиться на уроках физкультурные минутки и гимнастика для глаз.

8. Изменение в режиме работы школы определяется приказом директора школы в соответствии с нормативными - правовыми документами в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса в связи с понижением температуры наружного воздуха.

9. Все обучающиеся 2-7 классов аттестуются по четвертям. Оценивание уровня знаний, умений и навыков обучающихся и качество преподавания проводить в соответствии с Положениями: о текущем контроле, промежуточной аттестации, внутришкольном контроле.

10. Государственную (итоговую) аттестацию в 9 классе проводить в соответствии с нормативно-правовыми документами МО РФ, МО Забайкальского края, отделом образования и молодежной политики «Александрово – Заводского района»,  в 2–7  классах согласно «Положения о промежуточной аттестации».

**Ведение документации.**

1. Всем педагогам при ведении классных журналов (электронных и на бумажных носителях) следует руководствоваться Положением по ведению классного журнала.

2. Внесение изменений в журналы (зачисление и выбытие учеников) производит только классный руководитель по приказу директора школы. Исправление оценок в классном журнале допускается по устному заявлению учителя и разрешению директора.

**Режим работы в выходные и праздничные дни.**

Работа сотрудников в выходные и праздничные дни осуществляется в соответствии со статьями 111,112 Трудового Кодекса Российской Федерации и регламентируется приказом директора.

**Режим работы школы в каникулы.**

В период осенних, зимних, весенних каникул педагогический и учебно- вспомогательный персонал работают согласно утвержденному плану работы, графиками работ с указанием видов деятельности, которую будет выполнять педагог на каникулах. В этот период он может привлекаться к педагогической, методической, организационной работе, связанной с реализацией образовательной программы в пределах установленного ему объема учебной нагрузки (педагогической работы).

**3.2. Структура и комплектование классов в образовательной организации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Количество классов** | | | | | | | | | | |
|  | начальное общее  образование | | | | основное общее образование | | | | |  | |
|  | 1 | 2 | 3 |  | 5 | 6 | 7 |  |  |  |  |
| Число обучающихся | 4 | 4 | 1 |  | 2 | 2 | 4 |  |  |  |  |
| Обучение по очной форме | 3 | 4 |  |  | 2 | 2 | 4 |  |  |  |  |
| Обучение по адаптированным  программам |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Индивидуальное обучение на дому |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обучение ведется в соответствии с  ФГОС | 9 | | | | 8 | | | | |  |  |

В 2022 году в образовательной организации 1учащийся с ограниченными возможностями здоровья , один ребёнок – инвалид ( бронхиальная астма).

**3.3.*Соответствие расписания нормативным требованиям***

Расписание 2021-2022учебного года было составлено на основе учебного плана школы,в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная инедельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов.Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели:

для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов(математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) с урокамимузыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихсяуровня основного общего образования - предметов естественнонаучного иматематического профиля - с гуманитарными дисциплинами.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий.Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерывпродолжительностью не менее 45 минут.

Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, занятия внеурочной деятельности в 1-7 классах, общешкольные и классные творческие дела.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

**Раздел 3.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Организация урочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Начальная школа | Основная  школа |
| Продолжительность учебной недели (дней)  Продолжительность уроков (минут)  Продолжительность перерывов:  - минимальный  - максимальный  Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:  - четверть  - полугодие  - год | 1 класс – 5 дней  2,3 классы – 6 дней  1 класс – 1 -2четверть- 35 мин; 2 -3 четверти -45 мин.  2,3 классы – 45 мин.  10 мин.  30 мин. Для приема пищи  1 кл- 40 мин  2,3классы  2,3 классы  2,3 классы | 6 дней  45 мин  10 мин.  30 мин. Для приема пищи  5-7 классы  5-7классы  5-7классы |

**Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

**Содержание образования**

Содержание начального общего, основного общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего образования, которые осваиваются в очной форме.

**Образовательная деятельность**

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом.

«Утверждаю»

Директор МОУ Кутугайской ООШ

Жевелюк Л.Н.

Приказ о внесении изменений в основную образовательную программу № \_\_\_\_ от

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОУ КУТУГАЙСКОЙ СОШ

# (1-4 КЛАССЫ)

Принято на заседании

Педагогического совета

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

# Пояснительная записка 1-4 классы

Учебный план МОУ Кутугайской ООШ образовательного учреждения разработан на основе:

* нормативно-правовых документов федерального уровня:
  + Федеральный Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. 31.12.2014)

Учебный план начального общего образования МОУ Кутугайской ООШ, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно­деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план начального общего образования МОУ Кутугайской ООШ состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования МОУ КутугайскойООШвключает все предметы обязательных предметных областей примерного учебного плана (Примерной основной образовательной программы начального общего образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)) без изменения рекомендуемого учебного времени, отводимого на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» основной образовательной программы начального общего образования МОУ Кутугайской ООШ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные:Забайкаловедение в 2, 3,классах по 1 часу, информатика в 2-4 классах по 1 часу.

За основу учебного плана взят вариант 2 (для общеобразовательных организаций работающих в режиме 6-ти дневной рабочей недели, в которых обучение ведется на русском языке) примерного учебного плана примерной основной образовательной программы основного общего образования

МОУ Кутугайская ООШ работает в режиме 6‑дневной учебной недели. Для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели. Количество учебных занятий за 4 года обучения составляет 3345 часов, что соответствует требованию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, согласно которого количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом —14 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока составляет:

* в 1 классе — 35 минут;

• во 2—4 классах — 45 минут.

**Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения на 2021/2022 учебный год**

Кутугайской основной общеобразовательной школы

**Начальное общее образование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **Всего** | **Формы промежуточной аттестации** |
| *Обязательная часть* | | Количество часов в неделю | | | | |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 | Диктант |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | Тестирование |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | - | 0.5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | Тестирование |
| Литературное чтение на родном языке | - | 0.5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | Тестирование |
| Иностранные языки | Иностранный (английский) язык | – | 2 | 2 | 2 | 6 | Контрольная работа |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | Контрольная работа |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | Тестирование |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 | Тестирование |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | Тестирование |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | Практическая работа (П/Р) |
| Технология | Технология | 1 | - | - | - | 1 | Практическая работа (П/Р) |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | Практическая работа (П/Р) |
| **Итого** | | **21** | **23** | **23** | **24** | **91** |  |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | – | 3 | 3 | 2 | 8 |  |
| Забайкаловедение | | – | 1 | 1 | - | 2 | Тестирование |
| Технология | | - | 1 | 1 | 1 | 3 | Практическая работа (П/Р) |
| Информатика | |  | 1 | 1 | 1 | 3 | Тестирование |
| **Максимальная недельная нагрузка** | | **21** | **26** | **26** | **26** | **99** |  |

«Утверждаю»

Директор МОУ Кутугайской ООШ

Жевелюк Л.Н.

Приказ о внесении изменений в основную образовательную программу № \_\_\_\_ от

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОУ КУТУГАЙСКОЙ ООШ

# (5-7 КЛАССЫ)

Принято на заседании

Педагогического совета

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

**Пояснительная записка 5-7 классы**

Учебный план МОУ Кутугайской ООШ, реализующей основную образовательную программу основного общего образования (далее учебный план МОУ Кутугайской ООШ), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план МОУ Кутугайской ООШ:

* фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
* определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
* распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план МОУ Кутугайской ООШ состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана МОУ Кутугайской ООШ включает все предметы обязательных предметных областей примерного учебного плана (Примерной основной образовательной программы основного общего образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) далее примерная основная образовательная программа основного общего образования) без изменения рекомендуемого учебного времени, отводимого на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана МОУ Кутугайской ООШ, использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: информатика в 5 классе -1 час, информатика в 6 классе -1 час,; ОБЖ в 5 классе -0,5 час и ОБЖ в 6 классе -0,5 час, 7кл.- 0,5 час.

Часть модуля «Забайкаловедение» была интегрирована с предметами обязательной части: литература Забайкалья -0,25 класс-0,5 ч., «Живая природа Забайкалья»-6класс- 0,25 ч. ,7кл.-0,25ч. Биология-7кл.-1час

Основы финансовой грамотности -в 5 классе -0,5 час , в 6 классе -0,5 час, 7кл.- 0,5 час. Основы финансовой грамотности -в 5 классе , в 6 классе , проводится в 1 четверти, в 7кл-в 3 четверти.

Литература Забайкалья -5 кл.-0,25 ч., «Живая природа Забайкалья»-6кл.- 0,25 ч. , «Живая природа Забайкалья 7кл.-0,25ч.

Литература Забайкалья -5кл., «Живая природа Забайкалья»-6кл., 7кл. проводится в 3 четверти вместо уроков финансовой грамотности.

За основу учебного плана взят вариант 2 (для общеобразовательных организаций работающих в режиме 6-ти дневной рабочей недели, в которых обучение ведется на русском языке) примерного учебного плана примерной основной образовательной программы основного общего образования

МОУ Кутугайская ООШ работает в режиме 6-ти дневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет обучения составляет 5848 часов, что соответствует требованию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, согласно которого количество учебных занятий за 5лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Максимальное число часов в неделю в 5 и 6,7классах при 34 учебных неделях составляет 32, 33,35часов соответственно.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – 14 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут

**Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения**

Кутугайской основной общеобразовательной школы

**на 2021/2022 учебный год**

**Основная школа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **V** | **VI** | **vll** | **Всего** | **Формы промежуточной аттестации** | | |
| *Обязательная часть* | | **Классы, количество часов в неделю** | | | | |  | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 4 | 14 | | Диктант | | |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 8 | | Тестирование | | |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0,5 | 1 | 1 | 2,5 | | Тестирование | | |
| Родная литература | 0,5 | 1 | 1 | 2,5 | | Тестирование | | |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 9 | | Контрольная работа | | |
| Немецкий язык | 1 | 1 | 1 | 3 | | Контрольная работа | | |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  | 10 | Контрольная работа | |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | Контрольная работа | |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | Контрольная работа | |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | Практическая работа | |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 6 | Тестирование | |
| Обществознание | - | 1 | 1 | 2 | Тестирование | |
| География | 1 | 1 | 2 | 4 | Тестирование | |
| Физика |  |  | 2 | 2 |  | |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 3 | Тестирование | |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 3 | Тестирование | |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 3 | Практическая работа (П/Р) | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | - |  | 1 | Тестирование | |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 6 | Проект | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9 | Практическая работа (П/Р) | |
| **Итого** | | **30** | **31** | **33** | **94** |  | |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | 2 | 2 | 2 | 6 |  | |
| Математика и информатика | Информатика | 1 | 1 |  | 2 | Практическая работа (П/Р) | |
|  | ОБЖ | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | Тестирование | |
|  | Биология |  |  | 1 | 1 | Тестирование | |
|  | Литература Забайкалья | 0,25 | - | - | 0,25 | Тестирование | |
|  | Живая природа Забайкалья | - | 0,25 | 0,25 | 0,5 | Тестирование | |
|  | Основы финансовай грамотности | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,75 | Тестирование | |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **32** | **33** | **35** | **100** |  | |

**Научно - методическая деятельность школы**

**Научно-исследовательская, инновационная работа педагогов школы.**

Педагогический коллектив в 2022 г. эффективно работал по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности обучающихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы.

Поэтому цель инновационной работы нашего педагогического коллектива - создание условий для обеспечения дальнейшего плодотворного развития и функционирования образовательного учреждения, повышение уровня преподавания педагогов школы за счёт использования новых технологий, повышения профессионального мастерства педагогов и развитие одаренности способных обучающихся.

Инновационная работа в нашей школе ведется по трем направлениям:

* организация интеллектуально – творческой работы учителей;
* организация интеллектуально-творческой деятельности обучающихся;
* работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды.

.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления  инновационной деятельности | Содержание деятельности | Ступень образования | Классы, предметные области | Результат | |
| **В содержании образования** | Осуществляется обучение в условиях независимой оценки знаний  (внешний мониторинг по предметам) | I, II | 2 - 7классы | Осуществляется внешняя экспертиза  обученности учащихся | |
|  | Реализация ФГОС **1-**4- в 5-7 классах |  | 1-7 | Осуществляется реализация требова  ний ФГОС к содержанию, условиям,  результатам учебно-воспитательного  процесса | |
| **В организации образовательного процесса** |  |  |  |  | |
|  | Информационно-коммуникативные технологии | I, II | 1-7 классы | Расширен спектр применения на уро  ках | |
|  | Здоровьесберегающие технологии | I, II | 1-7 классы | Создаются условия для сохранения  здоровья учащихся на уроках | |
|  | Личностно ориентированные образовательные технологии | I, II | 1-7 классы | Создаются условия для повышения  качества обучения через индивидуали  зацию УВП | |
|  | Проблемно-поисковые, проектные технологии, исследовательский, деятельностный методы обучения | I, II | 1-7 классы | Создаются условия для реализации  метапредметных умений | |
|  | Электронная учительская.  (журналы) | I, II | 1-7 | Участвуют учителя-предметники,. | |
| **В управлении ОУ** | - -организация и работа сайта школы;  -электронный журнал. | | | | |
| **Работа с кадрами** | - создание системы непрерывного образования педагогов;  - индивидуализация форм и методов методической работы в зависимости от уровня профессионального мастерства педагогов;  - активные методы обучения. | | | | |
| **Инновации в работе с детьми:** | - организация различных форм детской деятельности, занятий по интересам в кружках;  -обеспечение индивидуального, дифференцированного подхода;  -составление портфолио достижений в детской и профессиональной работе. | I, II | 1-7 классы | | Внеурочная деятельность по  предметным областям-матема  тика, английский язык  Организация участия детей в  исследовательской и проект  ной  деятельности. |

**Выводы:** Инновационная работа в школе носит продуктивный характер, но школа существенно мало принимает участие в различных проектах всероссийского и международного значения очного характера.

**Рекомендации:** Повысить уровень участия педагогов в инновационной работе, стимулировать и организовывать коллектив школы на участие в проектах всероссийского и международного значения.

Организовать работу творческих групп по внедрению инноваций в ОП.

* 1. **Повышение педагогического мастерства через участие педагога в профессиональных конкурсах»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **ФИО педагога** | **Форма . Тема** | **Уровень(школьный,муниц., региональный). Сроки.** |
|  | Жевелюк Л.Н. | Подготовка участников во Всероссийском конкурсе экологических рисунков | Школьный этап |
|  | Жевелюк Л.Н | Подготовка участников в Краевом конкурсе детского, семейного творчества по безопасности дорожного движения «Рыцари дорожной безопасности». Поделка «Как прекрасна жизнь! Береги её!» | Районный этап |
|  | Ермолина Е.Н. | Подготовка участников в конкурсе  «К 30-летию Российского флага». | региональный ,декабрь |
|  | Костомарова Л.В. | Подготовка участников в Краевом конкурсе детского, семейного творчества по безопасности дорожного движения «Рыцари дорожной безопасности». Поделка «Береги свою жизнь» | Районный этап |
|  | Писарев С.Н. | Подготовка участников в Краевом конкурсе детского, семейного творчества по безопасности дорожного движения «Рыцари дорожной безопасности». Поделка «Знай правила». | Районный этап |
|  | Ермолина Е.Н. | Подготовка участников к конкурсу «Синичкин день» | Региональный |
|  | Ермолина Е.Н. | Подготовка участников к Всероссийскому конкурсу школьных музеев.Номинация: «Лучший экскурсовод музея образовательной орган.» | Региональный этап, октябрь.-благодарность ГУ ДО «Заб.детско-юношеский центр |
|  | Ермолина Е.Н. | Подготовка участников в Краевом конкурсе «Всемирный день домашних животных» | Краевой, благодарность. |
|  | Ермолина Е.Н. | Проведение Онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» в нач.классах | Образовательная платформа «Учи ру.» ,ноябрь |
|  | Ермолина О.Н. | Проведение Онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» в среднем звене | Образовательная платформа «Учи ру.» ,ноябрь |
|  | Ермолина Е.Н. | Подготовка к участию в конкурсе «Зимний калейдоскоп», номинация «Новогодние поделки» «Дом Деда Мороза», | Школьный, январь |
|  | Ермолина Е.Н. | Педагогический конкурс «Моя лучшая презентация» Наименование работы «Экологическое воспитание в школе.» | 3Всеросийский, диплом 2 степени,5 мая 2022г. Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века. |
|  | Ермолина Е.Н. | Подготовка участника к конкурсу сочинений на тему : «История моей семьи в годы Великой Отечественной войны, вклад в Великую Победу» | Региональный, с 14.03.по 27.05.22г. |
|  | Ермолина Е.Н. | 2 Педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» | Всероссийский, Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века.Диплом 1 степени, 31.05.2022г. |
|  | Ермолина Е.Н. | Тестирование «Патриотическое воспитание» | Сертификат .Центр-онлайн тестирования «Сфера педагогики», 30.05.2022г. |
|  | Костомарова Л.В. | Участие в конкурсе информационных буклетовпо дополнительному образованию «Секрет успеха»номинация «Союз: идеи, опыт, творчество» | Муниципальный, март, участие |
|  | Костомарова Л.В. | Подготовка участников к конкурсу стенгазет «Этих дней не смолкнет слава» | Краевой, апрель 2022г., участие |
|  | Писарева С.В. | Подготовка участников к конкурсу  «Старт» | Благодарность за подготовку победителей и призёров конкурса |
|  | Все учителя школы (6ч.) | Акция «Сад памяти» | Международная, участие |

**Оценка  *методической работы***

**Методическая тема:** Управление профессионально - личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС.

**Тема работы методического объединения учителей**:

«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями».

**Цель:** 1 .Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

2.Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

3. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

4. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО и ООО

**Задачи:**

* осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
* создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
* повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов;
* создать условия для повышения уровня квалификации педагога;
* проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
* выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
* создавать условия для самообразования педагогов  продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО и ООО ;
* совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

**Направления методической работы:**

* заседания МО;
* аттестация учителей;

повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка   участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);

* участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;
* проведение мониторинговых мероприятий;
* внеурочная деятельность по предмету;
* обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
* обеспечение преемственности при организации образовательного процесса, организация работы с одаренными детьми;

**Формы методической работы:**

* открытые уроки и внеклассные мероприятия;
* круглые столы, семинары, мастер-классы, презентация опыта;
* индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
* целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

**Деятельность работы МО учителей**

**на 2021- 2022 учебный год:**

**1.Информационная деятельность:**

* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
* Знакомство с ФГОС начального общего образования третьего поколения

**2.0рганизационная и учебно-воспитательная деятельность:**

* Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Отбор содержания и составление учебных программ.
* Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
* Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
* Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
* Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
* Выступления учителей на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
* Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
* Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
* Оказывать социально - педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».
* Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

**З.Аналитическая деятельность:**

* Анализ методической деятельности за 2021 - 2022 учебный год и планирование на 2022 – 2023 учебный год.
* Анализ посещения открытых уроков.
* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

**4.Методическая деятельность:**

* Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам    в школе.
* Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
* Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.
* Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
* Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.
* Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

**Организационные формы работы:**

* Заседания методического объединения.
* Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеклассной деятельности.
* Взаимопосещение уроков педагогами.
* Выступления учителей на МО, семинарах, педагогических советах.
* Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
* Повышение квалификации педагогов на курсах.
* Прохождение аттестации педагогических кадров

**Межсекционная работа:**

* Открытые уроки.
* Внеклассная работа (проведение экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
* Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
* Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
* Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
* Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

**Ожидаемые результаты работы:**

* Рост качества знаний обучающихся.
* Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.
* Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД

В течение 2021-2022 учебного года было проведено 5 заседаний . На заседаниях МО учителя делились своим педагогическим мастерством, знакомились с новейшими исследованиями в области преподаваемых предметов, приёмами работы, слушали и обсуждали сообщения коллег о результатах своей деятельности.

**Взаимное посещение уроков и внеклассных мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Взаимное посещение уроков у коллег | *Дата* | *ФИО преподавателя, мероприятие которого посетил* | *Тема:* |
| Проведение внеклассных мероприятий | *Дата* | Тема | *ФИО преподавателя* |
| Праздник | 01.09.21г. | «День Знаний» | Писарева С.В. |
| Праздник | 24.09.21г. | «Золотая осень». | Костомарова Л.В. |
| Общешкольный кл.час | 03.12.22г. | «День Неизвестного солдата» | Ермолина Е.Н. |
| Урок Мужества | 27.01.22г. | День воинской славы России: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.) | Руководитель музея |
| Игра | 15.02.22г. | «Зарница» | Ермолина Е.Н., кл.рук. |
| Праздник | 04.03.22г. | «Масленица» | Ермолина Е.Н., кл.рук. |
| Общешкольная линейка | 18.03.22г. | «Крымская весна» | Жевелюк Л.Н. |
| Бессмертный полк, митинг у памятника, концерт | 09.05.22г. | «День Победы» | Кл.рук., |

Школьные методические мероприятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Дата проведения | Участники | Оценка результативности |
| Заседания ШМО учителей школы | По графику | Пед.коллектив | проведены |
| Внедрение новых обр. технологий в учебно-воспитательный процесс. Применение новых форм обучения учащихся на уроках по ФГОС ООО. | постоянно | Пед.коллектив | проведены |
| Работа ш м о по работе ФГОС в 2021-2022 учебном году , направленная на создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями. | В течение года | Пед.коллектив | проведены |

Учителями были даны открытые уроки, на заседаниях МО школы  готовились доклады. Каждым учителем проведена предметная неделя. На уроках учителя  целесообразно использовали наглядность и ИКТ, реализовывали основные психологические и гигиенические  требования,  добивались эффективной  обратной связи с учащимися, рационально  использовали время на  уроках.

 Учителя принимали активное участие по подготовке общешкольных мероприятий. Постоянный рост мастерства учителей положительно отражается на результатах их деятельности.

*Внеурочная занятость*

*Внеурочная деятельность* в 1-7 классах организовывалась по следующим направлениям развития личности ребенка: оздоровительное , общекультурное, общеинтеллектуальное  и художественно- эстетическое. Организация занятий по данным направлениям во внеурочное время была неотъемлемой частью образовательного процесса. Велась работа с одарёнными детьми. Дети под руководством учителей нашего МО принимали участие в   конкурсах различного уровня.Дети  участвовали  в различных районных конкурсах: Конкурс рисунков «Мы за мир на всей планете»;Конкурс чтецов «Живая классика» ;Олимпиада «Неболит», конкурс рисунков «Победа» и других.

Краевых -конкурс «Озеленение территории образовательных учреждений «ЦВЕТУ ЩАЯ СТРАНА ЗНАНИЙ»номинация «Ландшафтный дизайн» ;экологическая акция«Охранять природу-значит любить родину», Конкурс «Ёлочка живи» ; Экологическая акция «Кормушка» ;

Общероссийских-Урок цифра, Акция «Культурный марафон» ;ЧИП, Цифровой диктант.рф

Международных -«Русский медвежонок» и в математическом конкурсе «Кенгуру».

Все обучающиеся охотно участвуют в школьных конкурсах рисунков, конкурсах декоративно-прикладного искусства, спортивных соревнованиях. Посещают и активно участвуют в общешкольных мероприятиях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Задачи | Мероприятия по решению поставленной задачи | Полученные результаты |
| 1 | Совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей | Творческие отчеты; открытые уроки их анализ и самоанализ; предметные недели,  участие в работе районных семинаров .«Компетентность современного учителя. | Сделано |
| 2 | Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видео-уроки и т.д.) | -«Конструирование урока в контексте ФГОС ООО.»  -Использование приемов педагогической техники при формировании ключевых компетенций»-доклад и сообщения учителей  -Применение новых форм обучения учащихся на уроках по ФГОС ООО. | Сделано |
| 3 | Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности | а) Обсуждение :-Работа с учащимися высокой учебной мотивации.  -Подготовка к проведению школьных олимпиад.  -Методическая помощь педагогам по ведению проектно-исследовательской деятельности с учащимися.  -Проведение олимпиад (школьные, районные), конкурсов. Конкурсы «Русский медвежонок», «Кенгуру» и т.д.  Активизация творческой и познавательной деятельности учащихся. Дополнительные занятия, дифференци-рованные задания .  Оформление проектов с начальных классов | Проведено  Защита проектов на конференции при участии родителей, учащихся и учителей школы. |
| 4 | Привести в систему работу учителей предметников по темам самообразования | Обсуждаются опыты учителей других школ и анализируются уроки и внеклассные мероприятия коллег своей школы. | Портфолио учителя |
| 5 | Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов | «Методы достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС ООО»-*семинар* | Проведено |

Выводы:

Продолжить совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей

Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видео-уроки и т.д.)

Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности

Привести в систему работу учителей предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов

***Оценка воспитательной работы 2022годМОУКутугайской ООШ***

***ЗА 2021/2022 У. Г.***

**1. Краткая характеристика воспитательной работы школы**

Воспитательная работа в школе в 2021/2022 учебном году организовывалась в соответствии со следующими нормативными документами:

* Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
* Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»
* Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
* Программой воспитания МОУ Кутугайской ООШ на 2021 – 2022 год и Календарным планом воспитательной работы школы на 2021/2022 учебный год.

На основании рабочей программы воспитания школы классные руководители, педагог-психолог разрабатывали свои рабочие документы. Воспитательная работа школы велась в рамках методической темы школы**: «Создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить и уважать других».**

**Цель** воспитательной работы школы в 2021/22 учебном году: создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся:

* в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
* в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
* в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие **задачи**:

* реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел;
* реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
* реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования через вовлечение школьников в кружки;
* реализовывать воспитательный потенциал школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся;
* активизировать работу ученического самоуправления на уровне школы и классных коллективов;
* организовывать профориентационную работу со школьниками на уровне основного общего образования;
* организовать работу с семьями школьников, их родителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся.

Процесс воспитания в образовательной организации основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

* неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюденияконфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
* ориентир на создание в образовательной организации психологическикомфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможноконструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
* реализация процесса воспитания главным образом через создание в школедетско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
* организация основных совместных дел школьников и педагогов как предметасовместной заботы и взрослых, и детей;
* системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия егоэффективности.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

* гражданско-патриотическое;
* духовно-нравственное;
* социокультурное;
* правовое и культура безопасности;
* экологическое;
* интеллектуальное;
* здоровьесберегающее;
* трудовое;
* воспитание семейных ценностей;
* коммуникативное.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

* традиционные общешкольные мероприятия;
* классные дела;
* интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
* внеурочную деятельность и дополнительное образование;
* работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы;
* профориентационную работу;
* работу с родителями.

**2. Кадровый состав воспитательной службы школы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Образование | Квалификация | Стаж  работы |
| 1. | Писарева С.В. | Заместитель  Директора по ВР,классный руководитель | Высшее | Соответствие занимаемой должности | 37 лет |
| 2. | Ермолина О.Н. | Педагог-психолог | Высшее | Соответствие занимаемой должности | 11 лет |
| 3. | Жевелюк Л.Н. | Директор школы, классный руководитель,педагогдоп.образования | Высшее | Соответствие занимаемой должности | 37лет |
| 4. | Ермолина Е.Н. | Заместитель директора по УР, классный руководитель ,руководитель школьного музея | Среднее специальное | Соответствие занимаемой должности | 43 года |
| 5. | Писарев С.Н. | Классный руководитель | Среднее специальное | Соответствие занимаемой должности | 11 лет |
| 6 | Костомарова Л.В. | Классный руководитель, педагог доп. образования | Высшее | Соответствие занимаемой должности | 35 лет |
|  |  | | | | |

Все классные руководители прошли обучение по программе повышения квалификации «Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС» в объеме 36часов в 2020,2021гг.

**Совещания с классными руководителями**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Тема |
| Сентябрь | Организация работы кл.руководителя по новой Программе воспитания |
| Октябрь | Организация коллективных творческих дел |
| Декабрь | Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя |
| март | Психолого-педагогическая диагностика в помощь классному руководителю |
| апрель | Система работы с учащимися, имеющими отклонения в поведении |

Семинары классных руководителей (ШМО)

|  |  |
| --- | --- |
| Сроки | Рассматриваемые вопросы |
| Август | «Организация воспитательной работы в школе на 2021-2022 учебный год».   * Анализ работы МО КР за 2020-2021 учебный год. * Планирование работы МО КР на 2021-2022 учебный год. * Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год * Технология составления плана воспитательной работы классного руководителя |
| Ноябрь | «Новая программа воспитания обучающихся: от типовой к рабочей»   * Новые нормативно-правовые акты, регламентирующие воспитательный процесс в ОУ. * Методические рекомендации по реализации в ОУ новой программы воспитания. |
| Январь | «Защита детей от информации, причиняющей вред их жизни и здоровью»   * Перечень видов информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей. * Профилактический мониторинг социальных сетей, блогов, форумов и чатов * Дети в сети: интернет-зависимость и буллинг (рекомендации для родителей) |
| Февраль | Круглый стол  «Предупреждение распространения деструктивных движений и криминальных субкультур среди несовершеннолетних» |
| Май | Итоговое заседание. Анализ ВР.   * Анализ деятельности классных руководителей. Реализация планов воспитательной работы. * Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период. * Календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год. |

Педагогические советы по воспитательной работе

|  |  |
| --- | --- |
| Дата проведения | Тема |
| 28.08.2021 | Новая Программа воспитания в ОУ |
| 03.11.2021 | Классный руководитель - ключевая фигура воспитательного процесса |
| 30.03.2022 | Взаимодействие семьи и школы в организации безопасного летнего отдыха детей и подростков |

**Выводы:**

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 %. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2022/23 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.
3. В 2021/22 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

**Рекомендации:**

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов дополнительного образования.
2. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

**3. Степень реализации плана воспитательной работы.**

**3.1. Правовое воспитание и культура безопасности (в том числе работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении)**

**Правовое воспитание.**

Проводя анализ работы в данном направлении можно обозначить возникающие в процессе работы **проблемы**:

* связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;
* связанные с конфликтами и морально­психологическим климатом в семье;
* связанные с низким материальным положением родителей, алкоголизмом, бесконтрольностью и педагогической запущенностью детей: педагогическая безграмотность родителей, их нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

Согласно плану воспитательной работы на 2021/22 учебный год в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

* оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
* организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
* отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования,
* работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживаются посещение, пропуски учебных занятий.

***Количественный состав учащихся по группам в образовательной организации***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество обучающихся на начало года | Количество обучающихся на конец года | Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете | | Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН | | Количество детей, состоящих на учете в ОДН | |
| сентябрь 2021 | май 2022 | сентябрь 2021 | май 2022 | сентябрь 2021 | май 2022 |
| 17 | 16 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Основные причины постановки подростков на профилактический учет:

* алкоголизация родителей.

***Дети, требующие особого педагогического внимания***

|  |  |
| --- | --- |
| Дети, требующие особого педагогического внимания | Количество |
| Дети-инвалиды и дети с ОВЗ | 2 |
| Дети из семей, находящихся в социально-опасном положении | 4 |
| Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 |
| Дети, склонные к негативным проявлениям | 0 |
| Дети из многодетных семей | 4 |

В 2021/22 году выявлены 3 семьи, оказавшиеся в социально-опасном положении. Посещены все семьиобучающихся, состоящих на внутришкольный учете. Общее количество посещений – не менее 4 на каждую семью.

Посещения на дому осуществлял классный руководитель, директор школы,с привлечением специалиста сельского поселения, также неоднократно эти семьи посещали органы опеки и другие специалисты районных служб.

Проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, намечены и реализованы конкретные действия со стороны родителей, школы, педагога-психолога.

Социальная и психологическая службы школы, классные руководители осуществляли постоянный контроль за неблагополучными семьями.

Психолого-педагогическая поддержка вышеуказанных семей осуществлялась через проведение родительских лекториев, оказание материальной помощи, проведение тематических встреч и родительских собраний.

В школе работает Совет по профилактике правонарушений в составе:

* заместитель директора по ВР;
* классные руководители;
* заместитель директора по УВР;
* педагог-психолог.

Проведено 3 заседания Совета по профилактике.

В соответствии с планом воспитательной работы в 2021/2022 учебном году были проведены Профилактические дни и недели:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **название** | **знаменательная дата** | **дата**  **проведения** | **участники** |
| Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!» | 3 сентября - Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом | Первая неделя сентября  2021 года | 1–7 класс |
| День профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках» | 3 октября – Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом | 3 октября  2021 года | 5–7 класс |
| Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия» | 16 ноября – Всемирный день толерантности | Третья неделя ноября  2021 года | 1–7 класс |
| Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья» | 1 декабря – Всемирный день борьбы с ВИЧ | Первая неделя декабря  2021года | 5–7 класс |
| Неделя правовых знаний «Равноправие» | 10 декабря – Всемирный день прав человека;  12 декабря – День конституции РФ | Вторая неделя декабря  2021 года | 1–7 класс |
| День профилактики интернет-зависимости «OFFLINE» | Последнее воскресенье января – Всемирный день без Интернета | 29 января  2022 года | 1–7 класс |
| День по формированию культуры общения «Территория без сквернословия» | 3 февраля – День борьбы с ненормативной лексикой | 3 февраля 2022 | 1–7класс |
| Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство» | 1 марта – Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом | 4–6 марта  2022 года | 5–7 класс |
| Месячник здоровья «Здоровье для всех» | 7 апреля – Всемирный день здоровья | Начало апреля  2022 года | 1–7 класс |
| Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие» | 31 мая – Всемирный день без табака | Последняя неделя мая  2022года | 5–7 класс |
| День, приуроченный к Международному дню защиты детей «Планета детства» | 1 июня – Международный день защиты детей | 1 июня  2022 года | 1 – 7 класс |

**Культура безопасности.**

Согласно плану воспитательной работы проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре.

В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности.

Обновлены информационные стенды по пропаганде безопасности дорожного движения в кабинетах и коридоре школы.

Откорректирован «Паспорт дорожной безопасности» МОУ Кутугайской ООШ

Проведены классные часы по ПДД.

Классными руководителями 1 – 7х классов и учителями предметниками проводились ежедневные «Минутки безопасности». В дневниках учащихся 1 – 7х классов оформлен безопасный маршрут «Дом – школа – дом».

**Участие в мероприятиях разного уровня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название  мероприятия | Форма  проведения | Количество учащихся ОО, занятых в мероприятии |
| «Мы помним тебя, Беслан!» | Акция | 17 |
| Уроки Мира | Классный час | 17 |
| «Урок дружбы» | Классный час | 17 |
| «Противодействие терроризму» | Урок безопасности | 17 |
| «Осторожно, ГАЗ!» | Урок безопасности | 17 |
| «Безопасный путь «Дом – школа – дом» | Урок безопасности | 17 |
| «Внимание, дети на дороге!» | Урок безопасности | 17 |
| «Засветись, будь заметней на дороге! | Урок безопасности | 17 |
| Олимпиада по ПДД | [Учи.ру. uchi.ru](https://uchi.ru/) | 8 |
| «Мотоцикл – детям не игрушка!» | Классное собрание | 16 |
| «Мы за безопасность на дорогах!» | Конкурс рисунков | 9 |

**Вывод:** работа по правовому воспитанию и культуре безопасности осуществлена в полном объеме.

**Рекомендации:**

1. Вовлекать в работу с трудными подростками не только педагога –психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.
2. При составлении плана профилактической работы на 2022/23 учебный год рассмотреть вопрос координации взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.

**3.2. Гражданско-патриотическое воспитание**

Гражданско-патриотическое воспитание – приоритетное направление воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихсяносит в школе системный характер и направлена на формирование:

– гражданского правосознания;

– патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

– экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

– активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

За истекший период в школе проведены общешкольные мероприятия, единые классные часы, акции гражданско-патриотической направленности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид  мероприятий | Название мероприятия | Классы | Количество  обучающихся |
| Общешкольные мероприятия | День воинской славы, посвященный окончанию Второй мировой войны | 1-7 | 17 |
| Конкурс рисунков к 30-летию Российского флага. Номинация «Счастливое детство» | 1-4 | 4 |
| Музейные уроки, посвящённые Году Культуры народов России. | 1-7 | 16 |
| Митинг «Этих дней не смолкнет слава!», посвященный Дню Защитников Отечества | 1-7 | 17 |
| День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 1-7 | 17 |
| Знакомство со школьным музеем | 1­е | 4 |
| Митинг Памяти, посвященный Дню Великой Победы. | 1–7 | 17 |
| Выставка «Холокост: уничтожение, сопротивление, спасение» | 1–7 | 17 |
| Единые классные часы/уроки | «Готов к труду и обороне» | 1–7 | 17 |
| Общешкольная линейка в День Неизвестного солдата  «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» | 1-7 | 16 |
| «Конституция – основной закон государства» | 1–7 | 17 |
| Урок Мужества, посвященный освобождению Сталинграда от немецко-фашистских захватчиков.(просмотр фильма) | 1-7 | 17 |
| Гагаринский урок. | 1–7 | 16 |
| Урок Победы | 1–7 | 16 |
| Международная акция «Сады Памяти» | 1-7 | 16 |
|  | Акция . «Письмо солдату» | 1-7 | 5 |
|  | Конкурс сочинений на тему : «История моей семьи в годы Великой Отечественной войны, вклад в Великую Победу»(региональный) | 7 | 1 |
|  | Конкурс стенгазет «Этих дней не смолкнет слава» Коллективная работа (региональный) | 7 | 4 |
|  | Митинг Памяти и скорби | | 15 |

Большая работа по данному направлению велась через школьный историко-краеведческий музей «Родник».

**Вывод:** проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

**Рекомендации:**

1 Увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на краевом и всероссийском уровнях.

**3.3. Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание**

Духовно-нравственное воспитание – неоспоримая важнейшая опора нашего общества. Государственный заказ для общеобразовательной школы – это духовно-нравственное развитие школьников. И Федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют духовно-нравственное развитие и воспитание первостепенной задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

В целях формирования единого школьного пространства и школьной идентичности в 2021-2022 учебном году в школе прошли традиционные мероприятия:

Сентябрь

* Праздник «День знаний»
* Праздник «Теперь я первоклассник» (для обучающихся 1-х классов)
* Общешкольный День Здоровья

Октябрь

* Концерт, посвященный Дню учителя
* «Теперь я – пятиклассник» (для обучающихся 5 кл.)
* Фотовыставка «Бабушка, дедушка и я – лучшие друзья!»

Ноябрь

* День Матери: «Мама-главное слово в каждой судьбе»
* Общешкольная линейка и конкурс рисунков «В семье единой», посвященный Дню народного единстваДекабрь
* Новогодние викторины, конкурсы

Февраль

* Праздник «Прощай, Масленица!»

Март

* Праздник «Весна пришла!»

В рамках данного направления учащиеся принимали участие в конкурсах, олимпиадах,

викторинах.

**Вывод:**намеченный план Духовно-нравственного и художественно-эстетического воспитания на 2021 – 2022 год в основном выполнен. Проблемой остается недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся, уровня развития коллектива и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

**Рекомендации**:

1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.

2. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности,социализированности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

**3.4. Экологическое воспитание**

В соответствии с Концепцией развития школы центральное место в воспитательной системе занимает формирование у учащихся экологической культуры. Одной из важнейших задач современной школы является повышение экологической грамотности обучающихся, вооружение их навыками экономного, бережного использования природных ресурсов, формирование активной гуманной позиции по отношению к природе. Качество окружающей среды определяет здоровье – основное право человека и главная цель развития цивилизации. Без необходимых для существования и развития человека природных предпосылок все социальные вопросы теряют смысл. Поэтому экологическое образование и воспитание должно не просто проникнуть в структуру системы образования, а стать одной из ее основ.

Успех экологического образования в школе зависит от использования разнообразных форм работы, их разумного сочетания.

Экологизация образовательного процессав включает в себя:

1. Предметные недели;

**2.** Проведение интегрированных уроков по разным предметам;

3. Проведение классных часов и внеклассных мероприятий;

4.Организацию исследовательских проектов;

5. Анкетирование школьников;

6. Проведение экологических акций;

7.Изготовление стендов и стенгазет;

8. Выставки поделок из природных материалов и поделок из вторичного сырья «Вторая жизнь вещей»;

9. Выставки рисунков и плакатов «Береги свою планету, ведь другой такой нет»;

10. Фотовыставки ,видео- коллекции «По родным местам»;

11. Конкурсы и игры, соревнования, КВН;

12. Демонстрацию презентаций, экологических представлений и т.д

13.Игровые мероприятия (экологические викторины, игры, спектакли);

14. Продуктивные (озеленение , уборка и благоустройство школьной территории, очистка реки, организация трудовых десантов по уборке своего двора от бытового мусора)

Все эти формы обучения направлены на формирование у обучающихся целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе.

Воспитательная работа в школе ведется по разным направлениям. Обучающиеся отвечают за санитарное состояние классов, сами контролируют дежурство в школе, классе, помогают в организации экологических мероприятий, акций, субботников, экскурсий .

Вся эта работа воспитывает экологическую ответственность, формирует готовность действовать и жить в быстро меняющихся условиях, происходит накопление личного опыта применения полученных знаний и умений в реальных жизненных ситуациях в целях обеспечения экологической безопасности, здоровья, качества окружающей среды и экологического качества жизни.

Несмотря на то, что отдельного предмета «Экология» в нашей школе нет, вопросы экологического образования рассматриваются в начальной школе на уроках ознакомления с окружающим миром, в основной школе на уроках биологии, географии,обществознания, химии, технологии. Большая часть экологического образования приходится на внеклассную и внеурочную деятельность. Формирование целостного представления о малой Родине –Забайкальском крае и адекватного понимания места человека в нём происходит на занятиях «Забайкаловедение» -во 2-3кл., «Литература Забайкалья»-5кл., «Живая природа Забайкалья» -6,7 классах. В течение года ребята выполняют экологические проекты, исследовательские работы.

Проведены трудовые десанты по благоустройству территории села и школьного двора совместно с учителями.

Учащиеся школы принимали участие в акциях «Помоги птицам ». Ребята изготовляли кормушки для птиц. Ученики начальных классов осуществляли подкормку птиц в зимний, весенний период.

Акция «Цветущая клумба». Под руководством директора дети ещё весной высаживают рассаду цветов в классах, а летом –на клумбы.

«Чистый берег»  -очистка речки «Кутугайка» от мусора.

Конкурс поделок из природного материала: « Клад природы »

Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках, например, «Золотая осень», родительских собраниях, на уроках и во внеурочное время.  
 Накоплен определённый материал: это доклады на экологическую тематику, конспекты уроков и внеклассных мероприятий. В рамках Акции «Охранять природу-значит любить Родину» в нашей школе прошли эколого-просветительские и природоохранные мероприятия.

Разработан наглядный учебный материал для кабинета начальных классов: «Птицы наши друзья», «Правила поведения в природе»- коллекция рисунков, сценарии мероприятий: «Люби и охраняй природу.» «Природа нашего края»

  Созданы презентации: «Лес-богатство природы», «Растительность нашего края»

**Результативность за 2021-2022у.г** :

**МОУ Кутугайская основная общеобразовательная школа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Чудина Настя | | 6 | Всероссийский конкурс экологических рисунков «Домашние питомцы» | Муниципальный этап |
| Коренева Олеся | | 6 | Всероссийский конкурс экологических рисунков «Моё домашнее животное» | Муниципальный этап |
| Чебыкина Диана | | 6 | Всероссийский конкурс экологических рисунков «Береги природу!» | Школьный этап |
| Коренев Костя | | 3 | Всероссийский конкурс экологических рисунков «Животное, занесённое в Красную книгу» | Школьный этап |
| Ермолина  Юлия | | 2 | Всероссийский конкурс экологических рисунков | Школьный этап |
| Ермолин  Остап | | 2 | Всероссийский конкурс экологических рисунков «Домашние питомцы» | Школьный этап |
| Чудин Захар | | 2 | Всероссийский конкурс экологических рисунков «Мои друзья» | Школьный этап |
| Пьянников Витя | | 1 | Всероссийский конкурс экологических рисунков «Разнообразие рыб» | Школьный этап |
| Гладышев Александр | | 7 | Всероссийский конкурс экологических рисунков «Не загрязняй водный мир» | Школьный этап |
| Ермолина Юлия | 2 | Конкурс «Синичкин день» | Региональный этап |
| Ермолин Остап | 2 | Конкурс «Синичкин день» | Региональный этап,3место. |
| Коренева Олеся | 6 | Конкурс «Всемирный день домашних животных». Номинация «Фоторепортаж» | Краевой, 1место, |
| Коренева Ульяна | 4 | Конкурс «Ёлочка живи». Номинация«Лесная красавица» | Региональный ,декабрь , (школьный этап-сладкий приз); |
| Ермолина Юля | 2 | Конкурс «Ёлочка живи». Номинация«Лесная красавица» | Региональный ,декабрь , (школьный этап-сладкий приз); |
| Ермолин Остап | 2 | Конкурс «Ёлочка живи». Номинация«Лесная красавица» | Региональный ,декабрь, (школьный этап-сладкий приз); |
| Коренева Олеся | 6 | Конкурс «Ёлочка живи». Номинация«Лесная красавица» | Региональный ,декабрь, сладкий приз; |
| Шурхал Богдан | 2 | Конкурс «Ёлочка живи». Номинация «Лесная красавица» | Региональный ,декабрь , (школьный этап-сладкий приз); |
| Белов Дима | 1 | Конкурс «Ёлочка, живи!» в номинации «Лесная красавица» | Декабрь, региональный, сладкий приз |
| Белов Дима «Дом Деда Мороза» |  | Конкурс «Зимний калейдоскоп», номинация «Новогодние поделки» | Школьный, январь, сладкий приз |
| Пьянников Витя | 1 | Конкурсе рисунков «Новогоднее Забайкалье» | Губернаторский, декабрь,сладкий приз |
| 7 обучающихся |  | Краеведческий диктант | Региональный ,февраль |
| Все обучающиеся школы (16 ч.) | 1-7 | Акция «Сад памяти» | Международная |

**Вывод:**намеченный план экологического воспитания на 2021 – 2022 год в основном выполнен. По прежнемупроблемным полем работы остается невысокий уровень участия учащихся и их наставников в исследовательской и проектной деятельности экологической направленности.

**Рекомендации:**

Активизировать работу по участию учащихся и их наставников в исследовательской и проектной деятельности экологической направленности.

**3.5. Трудовое воспитание и профориентация**

В целях развития трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата, формирования творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм, в 2021 – 2022 учебном году в школе проводились традиционные мероприятия:

* Операции и акции «Уют», «Школьный двор», «Украсим родную школу» и др.
* Трудовые десанты
* Труд по самообслуживанию (дежурство по школе, классу, генеральные уборки и др.)

Профориентационная работа осуществлялась в рамках курса«Финансовая грамотность» (5-7 кл.).

**Вывод:**намеченный план в данном направлении в основном был выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимисяиспользовались разнообразные формы внеклассной деятельности,современные педагогические технологии

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся в 2022/23учебном году.

2. Привлекать родителей обучающихся для профориентационной работы.

3. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.

**3.6. Физкультурно-спортивное воспитание и пропаганда ЗОЖ**

Задачи:

* Профилактика вредных привычек через самопознание, самовоспитание, повышение уровня жизненной компетентности школьников и выработку навыков здорового образа жизни;
* Формирование критического отношения к вредным привычкам и асоциальному поведению;
* Охрана и укрепление здоровья, улучшение физической и умственной работоспособности школьников, повышение сопротивляемости организма учащихся;
* Приобщение учащихся к физкультурно-массовой и спортивной работе;
* Воспитание критического отношения к вредным привычкам и потребностей здорового образа жизни и др.

Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровьесбережение». Каждым классным руководителем разработан и реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, участие коллектива класса в  спортивных, внутришкольных мероприятиях.

Трудность в проведении мероприятий состояла в том, что работа велась в условиях ограничений, в связи с ковидом. Были отменены многие массовые мероприятия.

В течение отчетного периода в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Классы | Количество  обучающихся |
| День здоровья (сентябрь, апрель) | 1 -7 | 17 |
| Эстафета «Веселые старты» | 1-7 | 17 |
| «Со спортом шагаю в ногу!» | 1-7 | 17 |
| Классные часы по профилактике вредных привычек | 1-7 | 17 |

Большая работа велась в направлении профилактики зависимого поведения детей и подростков. Дважды было организовано медицинское тестирование подростков на выявление наркотических препаратов, вопросы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения выносились для обсуждения на родительские собрания.

**Вывод:** в течение последних двух лет в школе наблюдается положительная динамика роста спортивных достижений, обучающихся школы.

**Рекомендации:**

1. Шире привлекать родительскую общественность к работе с учащимися в направлении пропаганды занятий физической культурой и спортом.

2. Организовать в школе спортивный кружок .

**3.7. Работа с родителями**

Одним из направлений воспитательной работы прошедшего года была организация работы с родителями, проводимая в рамках целевой программы «Семья», главной целью которой стало создание реального сотрудничества между педагогическим коллективом и родите­лями в процессе воспитания школьников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Изучение семей обучающихся*** | | | |
| 1 | Заполнение социальных паспортов классов и школы. | сентябрь | кл. руководители |
| 2 | Индивидуальные беседы с родителями и учащимися. | в  течение года | кл. руководители |
| 3 | Анкетирование и диагностика родителей и учащихся с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье, уровня психолого-педагогической культуры родителей, особенностей семейного воспитания и др. | в  течение года | кл. руководители  педагог психолог |
| 5 | Индивидуальная работа с семьями, находящимися в социально опасном положении. | в  течение года | кл. руководители  педагог психолог |
| ***Психолого-педагогическое консультирование*** | | | |
| 1 | Индивидуальное семейное консультирование родителей . | в  течение  года  по  запросу | кл. руководители  педагог психолог |
| 2 | Консультирования родителей 2 – 7 х классов по вопросам подготовки к выполнению ВПР | заместитель  директора по УВР |
| 3 | Проблемы адаптации в школе (для родителей первоклассников) | 1  четверть | педагог психолог |
| 4 | Родительское собрание «Профилактика суицида» | 3  четверть | Педагог- психолог |
| 5 | Родительское собрание будущих первоклассников. | 4  четверть | педагог психолог |

Родители оказывали помощь в течение года, помогали в организации учебного процесса, провели совместную работу по подготовке к Масленице, к Новому году . Индивидуальные беседы с родителями, анкетирование на родительских собраниях показали, что все дети имеют хорошие отношения с родителями. Родители контролируют поведение детей, занимаются их воспитанием.

В течение года проведены родительские собрания в каждом классе.

В основном тематика классных родительских собраний в течение года была разнообразной и соответствовала возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

**Вывод:** вся перечисленная работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию общения детей и взрослых, решению многих школьных повседневных вопросов, проблем.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по разнообразию тематики при проведении родительских собраний согласно возрастным особенностям учащихся иживотрепещущим вопросам.

2. При планировании и организации работы с родителями на следующий учебный год предусмотреть такие формы работы, как тематические вебинары (для онлайн-собраний). Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности и уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.

3. Выявлять в классах активных родителей и привлекать их к планированию, организации и анализу результатов воспитательной работы классов и школы.

**3.8. Дополнительное образование**

В течение 2021/22 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах. К сожалению,были реализованы программы не всех направленностей

|  |  |
| --- | --- |
| Число программ естественно-научной направленности | **1** |
| обучающихся | 7 |
| Число программ социально-гуманитарной направленности | **2** |
| обучающихся | 10 |
| Число программ физкультурно-спортивной направленности | **0** |
| обучающихся | 0 |
| Число программ художественной направленности | **2** |
| обучающихся | 10 |
| Число программ туристско-краеведческой направленности | **0** |
| обучающихся | 0 |
| **Всего программ** | **5** |
| **всего обучающихся** | 16 |
| в том числе: детей-инвалидов | 1 |
| детей с ОВЗ | 1 |

Наибольший интерес детей и подростков вызвали дополнительные образовательные программы художественного творчества. В каждом кружке реализовывалась краткосрочная составительская программа.

В 2021/2022 учебном году работа по дополнительным образовательным программам была организована через региональный информационный ресурс "Навигатор дополнительного образования" (Навигатор) – интернет-портал, где родители ищут кружки  
и секции для своих детей, а организации дополнительного образования привлекают детей на свои занятия.

В ходе работы по наполнению Навигатора дополнительного образования были проведены сле­дующие мероприятия;

* На школьном сайте создан раздел «Навигатор дополнительного образования», в кото­ром педагоги, дети и родители могут получить подробную информацию о том, что та­кое региональный информационный ресурс «Навигатор дополнительного образова­ния», каковы цели его создания, принципы работы. Размещена пошаговая инструкция по работе в системе
* Данная информация была заслушана на родительских собраниях.
* Проведено рабочее совещание для педагогов, работающих по дополнительным обще­образовательным программам и классным руководителям 1 –7 х классов с разъясне­нием по внедрению ресурса.
* Организовано индивидуальное консультирование педагогов и родителей в данном направлении.

В 2021/2022 учебном году в региональной системе Навигатор дополнительного образования были зарегистрированы все учащиеся.

**Вывод:** в целом работа по программам дополнительного образования реализуется удовлетворительно. По-прежнему проблемным остается техническое направление дополнительного образования, что объясняется отсутствием специалистов, работающих на постоянной основе в этой области и отсутствием материальной базы

**Рекомендации:**

1. Продумать механизм дальнейшей работы по наполнению Навигатора дополни­тельного образования с учетом ошибок и недочетов 2021/2022 учебного года.

2. Рекомендовать педагогам, работающим по программам дополнительного образования более избирательно подходить к программам, учитывая запросы социума.

**4.6. Детская организация и ученическое самоуправление**

Главными задачами органов ученического самоуправления в школе является:

* защита прав и законных интересов детей и подростков, учеников школы, привлечение внимания общественности к проблемам детей и подростков;
* стимулирование и поддержка общественно-ценностных инициатив учеников, приобретение опыта управленческой деятельности, развитие самостоятельности;
* содействие формированию социальной позиции обучающихся, определения своей возможности в реализации организаторских функций;

Основными вопросами, которые решали органы ученического самоуправления стали:

* организация учебно-исследовательских, культурно-массовых, спортивных и других мероприятий;
* содействие содержанию и сохранению в надлежащем порядке помещений, имущества и территории школы;
* содействие соблюдению учащимися режима и правил поведения в школе и др.

В соответствии с планом работы ученического самоуправления проводились заседания Совета школы, на которых обсуждались и координировались вопросы деятельности ученического самоуправления. Актив ученического самоуправления выступил инициатором проведения и организатором творческих и развлекательных общешкольных мероприятий.

В течение всего учебного года членами Совета школы были проведены рейд по проверке состояния дневников учащихся школы, проведен конкурс классных школьных уголков, рейд «Внешний вид ученика нам не безразличен», также были организованы дежурства по школе. Комитетом труда и экологии организуются субботники 1 раз в четверть и по необходимости. Еженедельно, членами ученического самоуправления школы проводятся веселые переменки для учащихся начальной школы. На этих переменках лидеры самоуправления проводят игры для детей.

Члены ученического самоуправления входят в состав школьной службы примирения. Также в их обязанности входит помощь в работе с нарушителями дисциплины и учащимися, пропускающие уроки, с которыми проводятся индивидуальные беседы.

**5. Качество воспитательной работы**

Результатами работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за 2021/22 учебный год считаем следующие достижения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Кл | Название мероприятия | Результаты |
| Ермолина София | 1 | Конкурс рисунков к 30-летию Российского флага. Номинация «Счастливое детство» | Региональный, сентябрь |
| Белов Дима | 1 | Конкурс рисунков к 30-летию Российского флага. Номинация «Уголок моей малой Родины» | Региональный, сентябрь |
| Пьяннков Витя | 1 | Конкурс рисунков к 30-летию Российского флага.Номинация «Сердце России». | Региональный, сентябрь |
| Коренев Костя | 3 | Конкурс рисунков к 30-летию Российского флага. Номинация «Наш флаг» | Школьный, сентябрь |
| Коренева Ульяна | 4 | Краевой конкурс детского, семейного творчества по безопасности дорожного движения «Рыцари дорожной безопасности». Рисунок «Соблюдай правила дорожной безопасности» | Районный этап. |
| Белов Дмитрий | 1 | Краевой конкурс детского, семейного творчества по безопасности дорожного движения «Рыцари дорожной безопасности». Рисунок «Будь бдителен на дорогах!» | Районный этап |
| Чудина Анна | 5 | Краевой конкурс детского, семейного творчества по безопасности дорожного движения «Рыцари дорожной безопасности». Поделка «Знай правила». | Районный этап. |
| Шурхал Богдан | 2 | Краевой конкурс детского, семейного творчества по безопасности дорожного движения «Рыцари дорожной безопасности».Поделка «Светофор-наш друг» | Районный этап |
| Гладышев Александр | 7 | Краевой конкурс детского, семейного творчества по безопасности дорожного движения «Рыцари дорожной безопасности» .Поделка «Береги свою жизнь» | Районный этап |
| Коренев Костя | 3 | Краевой конкурс детского, семейного творчества по безопасности дорожного движения «Рыцари дорожной безопасности» . | Районный этап.Грамота, |
| Коллективная работа:  1.Ермолина Юля  2.Ермолин Остап  3.Шурхал Богдан  4.Чудин Захар | 2 | Краевой конкурс детского, семейного творчества по безопасности дорожного движения «Рыцари дорожной безопасности». Поделка «Как прекрасна жизнь! Береги её!» | Районный этап ,3место, коллективная грамота и сертификаты |
| Чудина Настя | 6 | Всероссийский конкурс экологических рисунков «Домашние питомцы» | Муниципальный этап |
| Коренева Олеся | 6 | Всероссийский конкурс экологических рисунков «Моё домашнее животное» | Муниципальный этап |
| Чебыкина Диана | 6 | Всероссийский конкурс экологических рисунков «Береги природу!» | Школьный этап |
| Коренев Костя | 3 | Всероссийский конкурс экологических рисунков «Животное, занесённое в Красную книгу» | Школьный этап |
| Ермолина  Юлия | 2 | Всероссийский конкурс экологических рисунков | Школьный этап |
| Ермолин  Остап | 2 | Всероссийский конкурс экологических рисунков «Домашние питомцы» | Школьный этап |
| Чудин Захар | 2 | Всероссийский конкурс экологических рисунков «Мои друзья» | Школьный этап |
| Пьянников Витя | 1 | Всероссийский конкурс экологических рисунков «Разнообразие рыб» | Школьный этап |
| Гладышев Александр | 7 | Всероссийский конкурс экологических рисунков «Не загрязняй водный мир» | Школьный этап |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Коренева Олеся | 6 | Всероссийский конкурс школьных музеев.Номинация: «Лучший экскурсовод музея образовательной организации» | Региональный этапОктябрь,1 место, диплом |
| Чудина Настя | 6 | Всероссийский конкурс школьных музеев.Номинация: «Лучший экскурсовод музея образовательной организации» | Региональный этапОктябрь,3 место, диплом |
| ЕрмолинаСоня | 1 | Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» | Образовательная платформа «Учи ру.» ,ноябрь |
| Белов Дима | 1 | Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» | Образовательная платформа «Учи ру.» ,ноябрь |
| Пискарёв Артём | 1 | Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» | Образовательная платформа «Учи ру.» ,ноябрь |
| Ермолина Юля | 2 | Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» | Образовательная платформа «Учи ру.» |
| Ермолин Остап | 2 | Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» | Образовательная платформа «Учи ру.» |
| Шурхал Богдан | 2 | Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» | Образовательная платформа «Учи ру.» ,ноябрь |
| Чудин Захар | 2 | Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» | Образовательная платформа «Учи ру.» ,ноябрь |
| Коренева Олеся | 6 | Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» | Образовательная платформа «Учи ру.» ,ноябрь |
| Чудина Настя | 6 | Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» | Образовательная платформа «Учи ру.» ,ноябрь |
| Чебыкина Диана | 6 | Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» | Образовательная платформа «Учи ру.» ,ноябрь |
| Чудина Анна | 5 | Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» | Образовательная платформа «Учи ру.» ,ноябрь |
| Ермолин Денис | 5 | Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» | Образовательная платформа «Учи ру.» ,ноябрь |
| Коренева Ульяна | 4 | Онлайн-олимпиада «Безопасные  дороги» | Образовательная платформа «Учи ру.» ,ноябрь |
| Коренев Костя | 3 | Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» | Образовательная платформа «Учи ру.» ,ноябрь |
| Ермолина Юлия | 2 | Конкурс «Синичкин день» | Региональный этап |
| Ермолин Остап | 2 | Конкурс «Синичкин день» | Региональный этап,3место. |
| Коренева Олеся | 6 | Конкурс «Всемирный день домашних животных». Номинация «Фоторепортаж» | Краевой, 1место, |
| Коренева Ульяна | 4 | Конкурс «Ёлочка живи». Номинация«Лесная красавица» | Региональный ,декабрь , (школьный этап-сладкий приз);- |
| Ермолина Юля | 2 | Конкурс «Ёлочка живи». Номинация«Лесная красавица» | Региональный ,декабрь, (школьный этап-сладкий приз);- |
| Ермолин Остап | 2 | Конкурс «Ёлочка живи». Номинация«Лесная красавица» | Региональный ,декабрь , (школьный этап-сладкий приз);- |
| КореневаОлеся | 6 | Конкурс «Ёлочка живи». Номинация«Лесная красавица» | Региональный ,декабрь , сладкий приз; |
| Шурхал Богдан | 2 | Конкурс «Ёлочка живи». Номинация «Лесная красавица» | Региональный ,декабрь, (школьный этап-сладкий приз);- |
| Белов Дима | 1 | Конкурс «Ёлочка, живи!» в номинации «Лесная красавица» | Декабрь,региональный, сладкий приз |
| Белов Дима«Дом Деда Мороза» |  | Конкурс «Зимний калейдоскоп», номинация «Новогодние поделки» | Школьный, январь,сладкий приз |
| Пьянников Витя | 1 | Конкурсе рисунков «Новогоднее Забайкалье» | Губернаторский, декабрь.,сладкий приз |
| Ермолин Денис | 5 | Краеведческий диктант | Сертификат. |
| Чудина Анна | 5 | Краеведческий диктант | Сертификат. |
| Чебыкина Диана | 6 | Краеведческий диктант | Сертификат. |
| Чудина Настя | 6 | Краеведческий диктант | Сертификат. |
| Ермолин Дима | 7 | Краеведческий диктант | Сертификат. |
| Гладышев Александр | 7 | Краеведческий диктант | Сертификат. |
| Чебыкин Эдуард | 7 | Краеведческий диктант | Сертификат. |
| Ермолин Дима | 7 | Краеведческий диктант | Сертификат |
| Учащиеся 1-7кл. |  | Акция «Письмо солдату» | Участие |
| Ермолин Дима | 7 | Конкурс сочинений на тему : «История моей семьи в годы Великой Отечественной войны,вклад в Великую Победу» | Региональный,май |
| Ермолин Дима  Гладышев Саша  Селин Максим  Чебыкин Эдик | 7  7  7  7 | Конкурс стенгазет «Этих дней не смолкнет слава» Коллективная работа | Краевой, апрель |
| Чудина Настя | 6 | Конкурс «Старт» по математике | Международный,диплом 2 степени |
| Чебыкина Диана | 6 | Конкурс «Старт» по математике | Международный,диплом 1степени |
| Чудина Аня | 5 | Конкурс «Старт» по математике | Международный,диплом 2 степени |
| Ермолин Денис | 5 | Конкурс «Старт» по математике | Международный,диплом 2 степени |
| Все обучающиеся школы (16 ч.) | 1-7 | Акция «Сад памяти» | Международная |

Отмечена также положительная динамика общего уровня личностного развития школьников по результатам оценки личностных результатов

**Вывод:**

1. Обучающиеся школы по сравнению с предыдущим учебным годом участвуют в мероприятиях и конкурсах различных уровней и занимают призовые места, становятся победителями.
2. Обучающиеся показывают стойкую положительную динамику личностного развития: снижается доля обучающихся с низким уровнем личностных результатов по всем показателям.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся**во внеурочной деятельности:**

* анкетирование родителей и обучающихся;
* вовлечение обучающихся в активную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
* создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика и др.

Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности и была организована по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся.

|  |  |
| --- | --- |
| Название кружка | Руководитель |
| «В царстве математики» | Писарева С.В. |
| «Умелые руки» | Жевелюк Л.Н. |
| «Бисероплетение» | Жевелюк Л.Н. |
| «Юный художник» | Костомарова Л.В. |
| «Драматический» | Костомарова Л.В. |

**Вывод:** внеурочная деятельность была организована по различным направлениям и в разнообразных формах.

В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать хорошим.

**Рекомендации:**

1. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности не менее 95 процентов.
2. Педагогам внеурочной деятельности переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

**Общие итоги и выводы**

Задачи, поставленные на 2021/2022 учебный год, в основном выполнены:

* Составлена новая Программа воспитания. Сформулированы конкретные задачи патриотического, гражданского, экологического и др. воспитания.
* Воспитательная работа ведется соразмерно специфике каждого ученического класса.
* Мероприятия проходят в соответствии с Программой воспитания.
* В программе воспитания запланирован модуль коллективные «Общешкольные дела» и план-сетка мероприятий по направлениям.
* Регулярно ведется мониторинг занятости обучающихся в кружках (в школе)
* В школе разработаны и утверждены новые локальные акты, регламентирующие воспитательную работу: Положение о классном руководстве, Положение о плане воспитательной работы классного руководителя, Положение об организации внеурочной деятельности, Положение о блоке дополнительного образования и др.

**С целью совершенствования воспитательного процесса в 2022/2023 учебном году запланировано:**

1. Продолжать совершенствовать систему партнёрства и сотрудничества с семьями обучающихся.

2. Повышать эффективность работы педагогического коллектива по социализации школьника и патриотическому воспитанию через проектную деятельность.

3. Повышать интерес классных руководителей к необходимости прохождения курсовой подготовки, участию в конференциях, обучающих семинарах, конкурсах по воспитательной работе

5. Добиться 100% участия обучающихся в коллективных творческих делах.

6. Расширять возможности использования медиапространства, совершенствовать систему работы онлайн.

**Психологическая работа.**

Школьная психологическая служба помощи, поддержки и защиты личности является необходимым компонентом системы образования. Деятельность такой службы способствует повышению эффективности учебно-воспитательной работы школы, формированию социально-активной личности. Работа социальной службы строилась в соответствии с планом, целью и задачами, поставленными на учебный год.

**Проблема, над которой работала психологическая служба школа:**

**«**Психологическое сопровождение по созданию условий для развития ключевых компетенций школьника.»

**Цель психологической работы:**Оказывать помощь детям, имеющим проблемы в психологическом развитии и обучении, помочь им полноценно адаптироваться к окружающей среде и создать оптимальные социально-психологические условия для гармоничного развития личности.

**Задачи психологической службы школы:**

обеспечить индивидуальный подход к каждому ребенку на основании его психолого-педагогического изучения;−​

оказать психологическую помощь учащимся при переходе из одной возрастной ступени в следующую;−​

оказывать своевременную психологическую помощь детям, учителям, родителям, предупреждать психологическое перенапряжение (перегрузку);−​

оказывать своевременную психологическую помощь детям с особыми образовательными потребностями и их родителям; создание единой психологически комфортной образовательной среды;

осуществлять профилактику девиантного поведения, формировать у учащихся навыки здорового образа жизни;

содействие полноценному воспитанию учеников на каждом возрастном этапе.

профилактика и коррекция отклонений в интеллектуальной и психофизической сфере;

профилактика дезадаптации при переходе из дошкольной группы в 1 класс.

Основные направления работы:

- диагностическая (изучение контингента учащихся и их семей, психолого-медико-педагогических особенностей детей, отслеживание развития ребенка);

- профилактическая работа с детьми девиантного поведения и с подростками;

- защита и охрана прав учащихся,   работа с семьями (выявление, изучение семей находящихся  в социально опасном положении, информационно-просветительская, профилактическая работа с родителями);

- работа с педагогами (учебно-просветительская, коррекционно-развивающая);

- организационно-методическая работа, повышение профессионального мастерства.

С помощью педагога-психолога были проведены различные диагностики, которые помогают подросткам лучше узнать себя. Обучающимся были предложены вопросы, которые позволяют выявить уровень развития личности. В классах классным руководителем и психологом-педагогом проводились тренинги и анкетирование по профориентации. Проводилась огромная работа, направленная на профилактику наркомании (кл.часы , беседы, оформлен информационный стенд «Стоп ,наркотик!»

Также была проведена работа по выявлению неблагополучных, многодетных, малообеспреченных семей.

Большое внимание в школе уделяется профилактике правонарушений среди учащихся.

Были проведены беседы по следующим темам:

«Ответственность несовершеннолетних»

«Берегись бед - пока их нет» и т.д.

Ведётся контроль за занятостью детей во время каникул. В июне должен быть организован лагерь с дневным пребыванием для детей,который посещают все учащиеся начальных классов и дошкольники.Но работа лагеря была перенесена на август.

Задачи на следующий учебный год:

1) продолжить профилактическую работу с учащимися в соответствии с планом воспитательной работы;

2) классным руководителям усилить работу по предупреждению правонарушений, систематически отслеживать посещаемость учебных занятий, своевременно устанавливать причины пропусков уроков, держать постоянную связь с родителями.

3) обеспечить охват всех учащихся школы беседами с сотрудниками ПДН, КДН, другими правоохранительными органами;

4) обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время кружками, секциями

**9. Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ и задачина следующий учебный год**

            Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2021-2022 учебном году можно считать решенными, цели - достигнутыми. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на новый учебный год:

- Продолжить работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.

- Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;

- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;

- Создать условия для самореализации личности каждого учащегося;

-Усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры.

**Результаты итоговой аттестации выпускников основного общего образования**

**9класса не было.**

**Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения.**

Курсы учителей

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.и.о. педагога | Должность по штатному расписанию | Какое образовательное учреждение окончил | Специальность и квалификация по документу об образовании | Преподаваемая дисциплина | Квалификационная категория (дата), либо сведения о соответствии занимаемой должности | КПК |
| 1. | Жевелюк Лилия Николаевна | Директор |  |  |  |  |  |
| учитель | ЧГПИ им. Чернышевского, 1985 г. | Учитель математики-физики  Диплом о профессиональной переподготовке  (начальные классы) 2018г | физика | соответствие | **КПК по физике** :  «Современные образовательные техноло  гии в условиях реализации ФГОС (на уроках физики) в объёме 24г.  с 26.02.2019г-28.02.2019г.  **КПК по истории:**«Моделирование современных  уроков истории»-108ч., с 05 июня 2019г. по 02 июля  2019г.  **КПК по химии** : «Современные образовательные  технологии в преподавании с учётом ФГОС»  72ч.с 30 июля по 27 августа  **КПК**: «Управление образовательной организацией:  Нормативно- правовое регулирование, виды, органы  управления, компетенции, права и обязанности  организации»-72 с 30 июля по 03 сентября  **КПК:**Управление реализацией ФГОС и адаптиро  ванных общеобразовательных программ начального  и основного общего образования с ОВЗи детей-  инвалидов с учётом ФГОС и концепций преподава  ния учебных предметов и предметных областей» в  объёме 36ч. «Институт развития образования Забай  кальского края» С23.03.20г по 27.03.2020г.  **КПК:** «Работа классного руководителя в рамках реа-  лизации ФГОС» ,ООО «Высшая школа делового ад  министрирования», г.Екатеренбург, с 20ноября  2020г.по 07декабря 2020г.,72ч.  **КПК:** «Правила гигиены. Особенности работы в  условиях сложной санитарно-эпидемиологической  обстановки. Использование новейшихтехноло-  гий в организации образовательного процесса»,  ООО «Высшая школа делового администрирова  ния», г.Екатеренбург, с 20ноября 2020г. по  07декабря 2020г.,72ч.  **КПК:** «Формирование профессиональной ком  петентности учителя начальных классов в соот  ветствии с ФГОС НОО третьего поколения»,  ООО «Высшая школа делового администриро-  вания», г.Екатеренбург,с 24.октября2022г.по 30.  ноября 2022г.,в объёме 108ч.  **КПК:**Профилактика террористических и экст  ремистских проявлений в образовательнойорга  низации,а также противодействие их идеологии»,  в объёме 72 ч.,с 24октября2022г.по 01 декабря  2022г., ООО «Высшая школа делового админист  рирования», г.Екатеренбург |
| 2 | Ермолина Екатерина Николаевна | учитель | Балейскоепедагогическое училище. 1979 год | Учитель начальных классов  Диплом о переподготовке(учитель музыки) | Начальные классы | соответствие | **КПК :** «Проектная и исследовательская деятель  ность» Октябрь 2019г.  **КПК:**Управление реализацией ФГОС и адаптирован  ных общеобразовательных программ начального и  основного общего образования с ОВЗ и детей-инвали  дов с учётом ФГОС и концепций преподавания учеб  ных предметов и предметных областей» в объёме  36ч. «Институт развития образования Забайкальско  го края» С23.03.20г по 27.03.2020г.  **КПК:** «Работа классного руководителя в рамках реа-  лизации ФГОС» ,ООО «Высшая школа делового ад  министрирования», г.Екатеренбург, с 20ноября  2020г.по 07декабря 2020г.,72ч.  **КПК:** «Правила гигиены. Особенности работы в  условиях сложной санитарно-эпидемиологической  обстановки. Использование новейшихтехноло-  гий в организации образовательного процесса»,  ООО «Высшая школа делового администрирова  ния», г.Екатеренбург, с 20ноября 2020г. по  07декабря 2020г.,72ч.  **КПК:** «Формирование профессиональной ком  петентности учителя начальных классов в соот  ветствии с ФГОС НОО третьего поколения»,  ООО «Высшая школа делового администриро-  вания», г.Екатеренбург, 8 июня 2022г |
| 3 | Терешина Лариса Александровна | учитель | ЧГПИ им. Чернышевского, 1986 г. | Учитель немецкого и английского языков | Немецкий язык | Подтверждение занимаемой должности |  |
| 4 | Писарева Светлана Владимировна | учитель | ЧГПИ им. Чернышевского, 1985 г. | Учитель математики-физики | математика | Подтверждение занимаемой должности | **КПК по математике** :  «Современные образовательные технологии в  условиях реализации ФГОС ( на уроках  математики ) в объёме 24ч.с26. 02.  2019г-28.02.2019г.,  **КПК:** «Работа классного руководителя в рамках реа-  лизации ФГОС» ,ООО «Высшая школа делового ад  министрирования», г.Екатеренбург, с 20ноября  2020г.по 07декабря 2020г.,72ч.  **КПК:** «Правила гигиены. Особенности работы в  условиях сложной санитарно-эпидемиологической  обстановки. Использование новейшихтехноло-  гий в организации образовательного процесса»,  ООО «Высшая школа делового администрирова  ния», г.Екатеренбург, с 20ноября 2020г. по  07декабря 2020г.,72ч.  **КПК:** «Формирование профессиональной ком  петентности учителя математики в условиях реа-  лизации ФГОС СОО,72ч., ООО «Высшая школа  делового администрирования», г.Екатеренбург,  с 1марта по 29 марта 2021г.  **КПК:** «Организациявнеурочной деятельности  В условиях реализации ФГОС. Особенности кружко  вой работы в образовательной организации»,72 ч.  ООО «Высшая школа делового администриро  вания», г.Екатеренбург,с 12 июля по 11августа  2021г. |
| 5 | Костомарова Лариса Владимировна | учитель | ЧГПИ им. Чернышевского, 1987 г. | Русский язык и литература, учитель русского языка и литературы  Диплом о переподготовке(учитель ИЗО,черчения) | Русский язык и литература | Подтверждение занимаемой должности | «Актуальные проблемы преподавания русского  языка и литературы в условиях перехода на ФГОС»  17.06.2013 г- 05.07.2013 г.,144 ч;  «Методика обучения русскому языку в основной и  средней школе в условиях реализации ФГОС ОО»  с 31.01.2018г-27.02.2018. 108 ч  **КПК:** «Работа классного руководителя в рамках реа-  лизации ФГОС» ,ООО «Высшая школа делового ад  министрирования», г.Екатеренбург, с 20ноября  2020г.по 07декабря 2020г.,72ч.  **КПК:** «Правила гигиены. Особенности работы в  условиях сложной санитарно-эпидемиологической  обстановки. Использование новейшихтехноло-  гий в организации образовательного процесса»,  ООО «Высшая школа делового администрирова  ния», г.Екатеренбург, с 20ноября 2020г. по  07декабря 2020г.,72ч. |
| 6. | Писарев Сергей Николаевич | учитель | ФГОУ СПО «Забайкальский государственный колледж» | Мастер профессионального обучения, техник  по специальности Профессиональное обучение | Технология.  ОБЖ | Подтверждение соответствия занимаемой должности | **(Д) Переподготовка** : по программе дополнитель  ного про фессионального образования ( Профессио  нальная переподготовка) **«**Педагогическое образова  ние: Теория и методика преподавания технологии  в образовательных организациях»(408 ак.ч.) с при  своением квалификации «Учитель технологии»  период обучения с15.10.2018г по 05.02.2019г ,  **(Д) Переподготовка** по программе дополнитель  ного профессионального образования ( Профессио  нальная переподготовка) **«**Педагогическое образова  ние: Теория и методика преподавания физической  культуры в образовательных организациях»  (408 ак.ч.) с присвоением квалификации «Учитель  физической культуры» период обучения с 15.10.  2018г по 05.02.2019г  **КПК :** «Проектная и исследовательская деятель  ность» Октябрь 2019г.  **КПК:** «Работа классного руководителя в рамках реа-  лизации ФГОС» ,ООО «Высшая школа делового ад  министрирования», г.Екатеренбург, с 20ноября  2020г.по 07декабря 2020г.,72ч.  **КПК:** «Правила гигиены. Особенности работы в  условиях сложной санитарно-эпидемиологической  обстановки. Использование новейшихтехноло-  гий в организации образовательного процесса»,  ООО «Высшая школа делового администрирова  ния», г.Екатеренбург, с 20ноября 2020г. по  07декабря 2020г.,72ч.  **КПК:** «Педагогика и методика преподавания  основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) в  соответствии с ФГОС» в объёме 36 ч.,с 10.01.2022г.  по 13.01.2022г.,г.Красноярск,ООО «Центр повыше-  ния квалификации и переподготовки «Луч знаний» |
| 7 | Ермолина Ольга Николаевна | Педагог-психолог | ГОУ высшего профессионального образования «Забайкальскийгосударственныйгуманитарно-педагогическийуниверситетим.Н. Г.Чернышевского | Педагог-психолог по специальности «Педагогика и психология» | биология | соответствие | **(Д)Переподготовка**: «Обществознание: теория и  методика преподавания в образовательнойорганиза  ции» с 09.10.2018г по 03.04.2019г ( 300 ч.)  **(Д) переподготовка** : «Биология: теория и методи  ка преподавания в образовательной организации» с  09.10.2018г по 03.04.2019г (300 ч.)  **КПК:** «Правила гигиены. Особенности работы в  условиях сложной санитарно-эпидемиологической  обстановки. Использование новейшихтехноло-  гий в организации образовательного процесса»,  ООО «Высшая школа делового администрирова  ния», г.Екатеренбург, с 20ноября 2020г. по  07декабря 2020г.,72ч. |

**Состав и квалификация педагогических кадров ОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Всего | Процент  к общему числу педагогических работников |
| Имеют образование:  - высшее педагогическое  - высшее непедагогическое  - незаконченное высшее  - среднее профессиональное (педагогическое)  - среднее профессиональное (непедагогическое)  - другое | 6  0  0  1  1  0 | 71  0  0  11,1  11,1  0 |
| Имеют квалификационные категории:  - высшую  - первую  - вторую  - другое(соответствие) | 0  0  0  6 |  |

**Вывод:**

1.В школе сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке,

аттестации соответствуют необходимым требованиям. Все педагоги школы своевременно проходят обучение на КПК .

*Задачи:*

1.Продолжить работу по привлечению в школу молодых педагогов; создавать молодым специалистам условия для профессионального роста.

2.Продолжить обеспечение педагогам условий для аттестации через индивидуальное планирование методической активности.

3.Продолжить информационно-разъяснительную и организационную работу с целью прохождения педагогами дистанционных курсов повышения квалификации.

**Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

МОУ Кутугайская СОШ реализует следующие образовательные программы:

1.Основная образовательная программа начального общего образования

2. Основная образовательная программа основного общего образования

Преподавание предметов, включенных в учебный план, ведется по программам, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, Образовательным программам МОУ Кутугайской ООШ начального и основного общего образования, рабочим программам, составленным на основе авторских и примерных программ. Работа ведётся по учебникам согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального, основного образования на 2021-2022 учебный год .

По каждой области знаний подготовлено учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, которое обсуждено на МО учителей, рассмотрено на педагогическом совете и утверждено директором школы.

**Учебно-методическое обеспечение преподавания ФГОС В 5-7-х классах.**

Учебные программы и учебники соответствуют требованиям ФГОС ООО и нацелены на решение приоритетной задачи основного общего образования – формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих готовность и способность ребёнка к овладению компетентностью «уметь учиться». Учителями 5-7- х классов составлены рабочие программы по всем предметам

**Перечень учебников для использования в образовательном процессе МОУ Кутугайскойоош на 2021-2022 у. г.**

Приложение №1

к приказу № \_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.

Утверждённый перечень учебников и учебных пособий для использования в образовательном процессе МОУ Кутугайскойоош на 2021-2022 у. г. (нач.классы)

Программа «Школа России»-1класс Программа «Перспективная начальная школа»-2-4классы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кл** | **Автор** | **Издательство** | **Год издания** |
| 1.Русский язык  УМК | 1 | В.П.Канакина,В.Г.Горецкий | «Просвещение» | 2021 |
| 2.Русский язык  УМКН.А.Чуракова | 2 | Н.А.Чуракова | «Академкнига» | 2015 |
| 3 | Н .А. Чуракова | «Академкнига» | 2015 |
| 4 | Н .А. Чуракова | «Академкнига» | 2015 |
| 3.Родной язык УМК О.А. Александрова | 2 | О.М. Александрова | «Просвещение» | 2020 |
| 3 | О.М. Александрова | «Просвещение» | 2020 |
| 4 | О.М. Александрова | «Просвещение» | 2020 |
| 4. Литературное чтение УМК Л.Ф. Климанова | 1 | Л.Ф. Климанова,В.Г.Горецкий,М.В.Голо-  ванова | «Просвещение» | 2021 |
| 5.Литературное чтение УМК Н.А.Чуракова | 2 | Н.А.Чуракова | «Академкнига» | 2015 |
| 3 | Н.А.Чуракова | «Академкнига» | 2015 |
| 4 | Н.А.Чуракова | «Академкнига» | 2015 |
| 6.МатематикаУМКМ.И.Моро | 1 | М.И.Моро,С.И.Волкова | «Просвещение» | 2021 |
| 7.МатематикаУМКА.Л.Чекин | 2 | А.Л.Чекин | «Академкнига» | 2015 |
| 3 | А.Л.Чекин | «Академкнига» | 2015 |
| 4 | А.Л.Чекин | «Академкнига» | 2015 |
| 8.Окружающий мирУМКА.А.Плешакова | 1 | А.А.Плешаков | «Просвещение» | 2018 |
| 9. Окружающий мир УМК  О.Н.Федотова | 2 | О.Н.Федотова | «Академкнига» | 2015 |
| 3 | О.Н.Федотова | «Академкнига» | 2015 |
| 4 | О.Н.Федотова | «Академкнига» | 2015 |
| 10.Английский язык УМК  М.В. Вербицкая | 2 | М.В.Вербицкая | «Вентана-Граф» | 2016 |
| 3 | М.В.Вербицкая | «Вентана-Граф» | 2016 |
| 4 | М.В.Вербицкая | «Вентана-Граф» | 2016 |
| 11.ТехнологияУМКЕ.А.Лутцевой | 1 | Е.А.Лутцева,  Т.П.Зуева | «Просвещение» | 2019 |
| 12.ТехнологияУМК Рогозиной Т.М. | 2 | Под ред.Рогозиной Т.М. | «Академкнига» | 2015 |
| 3 | Под ред.Рогозиной Т.М. | «Академкнига» | 2015 |
| 4 | Под ред.Рогозиной Т.М. | «Академкнига» | 2015 |
| 13.ИЗОПод редакцией Б.М.Неменского | 1 | Л.А.Неменская | «Просвещение» | 2019 |
| 14. ИЗОУМК В.С.Кузин | 2 | В.С.Кузин | «Дрофа» | 2016 |
| 3 | В.С.Кузин | «Дрофа» | 2016 |
| 4 | В.С.Кузин | «Дрофа» | 2016 |
| 15.Музыка  УМК Е.Д.Критская | 1 | Е.Д.Критская Г.П., Г.П.Сергеева | «Просвещение» | 2019 |
| 16.Музыка  УМК Т.В.Челышева | 2 | Т.В.Челышева | «Академкнига» | 2015 |
| 3 | Т.В.Челышева | «Академкнига» | 2015 |
| 4 | Т.В.Челышева | «Академкнига» | 2015 |
| 17.АзбукаУМК В.Г.Горецкого | 1 | В.Г.Горецкий,В.А.Кирюшкин | «Просвещение» | 2019 |
| 18.Физкультура  УМК В.И.Лях | 1 | В.И.Лях | «Просвещение» | 2013 |
| 2 | В.И.Лях | «Просвещение» | 2013 |
| 3 | В.И.Лях | «Просвещение» | 2013 |
| 4 | В.И.Лях | «Просвещение» | 2013 |
| 19.Информатика  УМК Бененсон Е.П. | 2 | Бененсон Е.П. | «Академкнига» | 2017 |
| 3 | Бененсон Е.П. | «Академкнига» | 2017 |
| 4 | Бененсон Е.П. | «Академкнига» | 2017 |
| 20.ОРКСЭ | 4 | Н.Ф.Виноградова,  Кураев А.В. | Москва «Просвешение» | 2012 |

Приложение №2

к приказу № \_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.

Утверждённый перечень учебников и учебных пособий для использования в образовательном процессе МОУ Кутугайскойоош на 2021-2022 у. г. Основная школа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кл. | Автор | Издательство | Год издания |
| 1.Русский язык  УМК М.М.Разумовская | 5 | М.М.Разумовская | «Дрофа» | 2013 |
| 6 | М.М.Разумовская | «Дрофа» | 2013 |
| 7 | М.М.Разумовская | «Дрофа» |  |
| 2.Родной язык | 5  6  7 | О.М. Александрова  О.М. Александрова  О.М. Александрова | «Просвещение»  «Просвещение»  «Просвещение» | 2019г.  2019г.  2019г. |
| 3.Литература (1,2ч.)  УМК В.Я. Коровина | 5 | В.Я. Коровина | «Просвещение» | 2017 |
| 4.Литература (1,2ч.)УМК В.Я. Коровина | 6 | В.Я. Коровина | «Просвещение» | 2017 |
| 4.Литература (1,2ч.)УМК В.Я. Коровина | 7 | В.Я. Коровина | «Просвещение» | 2017 |
| 5.Английский язык  УМКМ.В.Вербицкая | 5 | М.В.Вербицкая | «Вентана-Граф» | 2017 |
| 6.Английский языкУМКМ.В.Вербицкая | 6 | М.В.Вербицкая | «Вентана-Граф» | 2018 |
| 7. Английский язык  УМКМ.В.Вербицкая | 7 | М.В.Вербицкая | «Вентана-Граф» | 2018 |
| 7.Немецкий язык  УМК И.Л.Бим | 5 | И.Л.Бим | «Просвещение» | 2013 |
| 6 | И.Л.Бим | «Просвещение» | 2013 |
| 7 | И.Л.Бим | «Просвещение» | 2013 |
| 8. Математика  УМК Г.Ф.Дорофеев | 6 | Г.В.Дорофеев | «Просвещение» | 2016 |
| 9.Математика  УМК Г.Ф.Дорофеев | 5 | Г.В.Дорофеев | «Просвещение» | 2016 |
| 10.Алгебра | 7 | Л.С.Атанасян | «Просвещение» | 2016 |
| 11.Физика | 7 | С.В.Громов,Н.А.Родина | «Просвещение» | 2009 |
| 12.История. Древний мир | 5 | А.А.Вигасин,  Г.И.Годер | «Просвещение» | 2012 |
| 13.История Средних веков  14.История России  УМК И.Л.Андреев | 6  6 | Е.В.Агибалова, Г.М.Донской  И.Л.Андреев | «Просвещение»  Дрофа «Вертикаль» | 2012  2016 |
| 15.История | 7 | И.Л.Андреев | Дрофа «Вертикаль» | 2017 |
| 16.Обществознание УМК Л.Н. Боголюбова. | 6 | Л.Н.Боголюбов,Городецкая Н.И. | «Просвещение» | 2015 |
| 7 | Л.Н.Боголюбов,Городецкая Н.И. | «Просвещение» | 2015 |
| 17.Информатика  УМК Л.Л.Босова | 5 | Л.Л.Босова | Бином. Лаборатория знаний | 2015 |
| 6 | Л.Л.Босова | Бином. Лаборатория знаний | 2015 |
| 7 | Л.Л.Босова | Бином. Лаборатория знаний | 2015 |
| 18.География  УМК В.П.Дронов | 5 | А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина | «Дрофа» | 2016 |
| 6 | А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина | «Дрофа» | 2016 |
| 7 | А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина | «Дрофа» | 2016 |
| 19.Биология  УМК И.Н.Пономарёва | 5 | И.Н.Пономарёва,  И.В.Николаев, О.А.Корнилова | «Вентана-Граф» | 2015 |
| 6 | И.Н.Пономарёва, О.А.Корнилова, В.С.Кучменко | «Вентана-Граф» | 2017 |
| 20.Биология | 7 | В.М.Константинов, В.Т.Бабенко, В.С.Кучменко | «Вентана-Граф» | 2017 |
| 21.Технология УМК В.Д.Симоненко | 5(девочки) | Синица Н.В., В.Д.Симоненко, | «Вентана-Граф» | 2017 |
| 5(мальчики) | А.Т.Тищенко,  В.Д.Симоненко | «Вентана-Граф» | 2013 |
| 6(дев) | Синица Н.В., В.Д.Симоненко, | «Вентана-Граф» | 2014 |
| 6(мал) | А.Т.Тищенко,  В.Д.Симоненко | «Вентана-Граф» | 2014 |
| 7(дев) | Синица Н.В., В.Д.Симоненко, | «Вентана-Граф» | 2017 |
| 7(мал) | А.Т.Тищенко,  В.Д.Симоненко | «Вентана-Граф» | 2017 |
| 22.ОБЖ  УМК Ю.Л.Воробьёв | 5 | Ю.Л.Воробьёв | АСТ «Астрель» | 2014 |
| 6 | Ю.Л.Воробьёв | АСТ «Астрель» | 2014 |
| 7 | Ю.Л.Воробьёв | АСТ «Астрель» | 2014 |
| 23.Музыка  УМК Е.Д.Критская | 5 | Е.Д.Критская | «Просвещение» | 2015 |
| 6 | Е.Д.Критская | «Просвещение» | 2015 |
| 7 | Е.Д.Критская | «Просвещение» | 2015 |
| 24.ИЗОУМК Б.М.Неменский | 5  6  7 | Н.А. Горяева, О.В.Островская  Л.А.Неменская | «Просвещение»  «Просвещение»  «Просвещение» | 2017  2017  2017 |
| 25.Физкультура  УМК В.И.Лях | 5 | Виленский М.Я., ТуревскийИ.М. | «Просвещение» | 2013 |
| 6 | Виленский М.Я., Туревский И.М. | «Просвещение» | 2013 |
| 7 | Виленский М.Я., Туревский И.М. | «Просвещение» | 2013 |
| 26.ОДНР | 5 | Н.Ф.Виноградова | «Вентана-Граф» | 2019 |

**Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Главной задачей нашей библиотеки как информационного центра является обеспечение участников образовательного процесса быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов, а также оказание помощи педагогам и обучающимся в учебно-воспитательном процессе.

Библиотечный фонд составляет 1805 экз., в том числе: учебников - 702 экз. из них кол-во учебников для детей с ограниченными возможностями- 96 экз., методической литературы -449 экз., справочной - 25 экз., художественной – 629 экз., брошюр и журналов – 0 экз. Обеспечение обучающихся бесплатными учебниками составляет 99%.

Требуется развитие технической основы современных информационных образовательных технологий - это позволит выровнять уровень оснащенности нашей школы современными информационно-коммуникационными технологиями.

Школа подключена к сети Интернет. Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к урокам, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет -угроз на компьютеры установлена контент-фильтрация.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации УВП, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт. Сайт образовательного учреждения обеспечивает открытость, доступность и достоверность информации: о дате создания образовательного учреждения; о структуре образовательного учреждения; о реализуемых основных образовательных программах, о ФГОС, о составе педагогических работников, о материально-техническом обеспечении, об оснащенности образовательного процесса и т.д.

Информатизация школы позволила создать предпосылки для обеспечения доступа учащихся и учителей школы к различным современным информационным образовательным ресурсам, расположенным в сети Интернет.

Созданная информационная школьная система предоставляет возможность ученикам стать участниками открытого образования.

Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах.

***Выводы:*** 1. Информационная среда школы существенно повышает мотивацию учеников к изучению предметных дисциплин и снижает трудоемкость работы учителя при подготовке и проведении занятий. Информатизация преподавания полезна для учителя тем, что позволяет повысить производительность его труда, общую информационную культуру учителя. .

2. Оснащенность учебного процесса библиотечными информационными ресурсами в школе не достаточная, что не в полном объёме обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ по заявленным видам деятельности.

3..Необходимо укреплять материально-техническую базу, установить в классах мультимедийное оборудование, подключить классные компьютеры к сети интернет (3 кабинета).

**Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы**

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

1. Тип здания – типовое ( 2 здания)
2. Год ввода в эксплуатацию - \_\_\_1933-1987г
3. Проектная мощность - \_\_60\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Реальная наполняемость - \_\_19\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Перечень учебных кабинетов:

а) кабинет физики

б) кабинет начальных классов;

в) кабинет русского языка и литературы;

г) кабинет О.Б.Ж;

д) кабинет дошкольного обучения;

е) кабинет математики.

6. Перечень мастерских: нет.

1. Библиотека: площадь -22,1 кв.м\_\_;
2. Спортивный зал ( приспособленный кабинет)\_\_-1, площадь - \_31,3\_\_кв.м\_\_
3. Спортивная площадка -\_1\_\_, площадь - 600 кв.м\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Столовая -1\_\_, площадь – 36,2\_\_кв.м\_\_\_, число посадочных мест - \_\_20\_\_
5. Актовый зал - \_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_, площадь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Медицинский кабинет\_\_\_\_да\_\_(без лицензии)
7. Другое

В школе имеются 5 компьютеров и 2 ноутбука , мультимедийный проектор, интерактивная доска. Компьютеры установлены в кабинетах: математики, русского языка и литературы, физики, начальных классов. Один компьютер находится в управлении администрации, ноутбук –у бухгалтера .Интерактивная доска установлена в кабинете русского языка. Имеется подключение к интернету.

**Материальное оснащение кабинетов** :

**кабинет математики**

Перечень основного оборудования: таблицы по математике5 класс, таблицы по математике 6 класс, таблицы по геометрии 7 класс, таблицы по алгебре 8 класс, таблицы по геометрии 9 класс ,чертежные принадлежности, магнитные знаки ,учебно-методический комплексы по математике 5,6 кл.,по геометрии 7-9 классы, по алгебре 7-9 классы, портреты математиков, набор геометрических фигур.

**кабинет физики** .

Перечень основного оборудования : ноутбук, принтер, учебно-методический комплекс по физике7-9 классы, учебные диски, набор амперметров и вольтметров, стробоскоп, магазин сопротивлений, термосопротивление на колодке с зажимами ,ключи, лампа на подставке, прибор по кинематике и динамике с движущейся тележкой, модель аппарата телеграфного, звонок, реостаты, прибор для определения мощности электродвигателя, линзы выпуклые и вогнутые, динамометры , прибор по кинематике и динамике с блоками , тахометр учебный, психрометр, термометр на терморезисторе, катушка, магниты дугообразные , прибор для деформации и растяжения, учебные весы, модель броуновского движения, насос, конденсаторы, метроном. динамометр круглый , сообщающиеся сосуды , колбы ,мензурки, измерительные цилиндры, камертон, фотобачки, фотоаппарат, магнитная стрелка и др.

**Учебное оборудование по химии**: учебно-методический комплекс по химии, СД диски по химии, таблица Д.И.Менделеева, комплект горных пород, мензурки, измерительные цилиндры, термометр, весы учебные , штативы, стекл. колбы , растворы кислот, солей, реактивы для проведения практических работ.

**Учебное оборудование по технологии**: тиски, отвертки, ножовки, молоток , стамески , набор сверл,

набор резьбы по дереву ,выжигатели, штангенциркуль, утюг , духовка , рубанок , фуганок , коловорот,

**Кабинет русского языка и литературы**:

Альбомы  
 «М.Ю.Лермонтов» 2 экз.  
 «М.А.Шолохов»   
 «Литература 6 кл.»  
 «Ф.М.Достоевский»;  
Раздаточный материал по литературе 5 класс   
Комплект таблиц по русскому языку 5,6,7,8,9 класс  
Портреты писателей; Компьютер, интерактивная доска, электронное пособие «Кирилл и Мефодий» русский язык, учебно-методический комплект по русскому языку и литературе

**кабинет биологии.**

Компьютер, принтер.

* + - 1. Карточки с заданиями для 5 – 9 классов.  
         2. Муляжи внутренних органов человека: сердце, ухо, головной мозг и др.  
         3. Рельефные таблицы.  
         4. Таблицы животных и растений (многообразие, внутреннее и внешнее строение).  
         5. Таблицы природных сообществ и др.  
         6. Гербарий дикорастущих растений.  
         7. Гербарий культурных растений.  
         8. Гербарий лекарственных растений.   
         9. Гербарий трав.   
         10. Гербарий ягод.  
         11. Гербарий деревьев.  
         12. Гербарий кустарников  
         13. Гербарий злаковых растений.  
         14. Коллекции насекомых.  
         15. Коллекция рисунков лекарственных растений.  
         16. Коллекции фотографий животных Забайкалья.  
         17. Коллекции скелетов рыб и птиц.  
         18. Папки с наглядными и дополнительными материалами по биологии:  
           
         1.семя.  
         2.Корень.  
         3.Клетка.  
         4.Птицы.  
         5.Птицы Даурии.  
         6.Человек.  
         7.Животные. Звери.  
         8.Рисуем сами.  
         9.Растения. Схемы.  
         10.Пресмыкающиеся. Земноводные.  
         11.Прокариоты. Эукариоты.  
         12.Биоценозы.  
         13.Эволюция.  
         14.Рыбы.  
         15.Насекомые. Паукообразные. Ракообразные.  
         16.По страницам Красной Книги.  
         17.Лекарственные растения.  
         18.Кроссворды.  
         19.Биология 9 класс.  
         20.Мир животных.  
         21.Удивительное рядом.

**кабинет физкультуры** .перечень основного оборудования: маты-3шт , стол для настольного тенниса-1шт; Мяч волейбольный, мяч футбольный, баскетбольный, мячи теннисные, учебные гранаты, диски для метания, кегли ,обручи, скакалки и т.д.; спортивная площадка.

**кабинет начальных классов**:

«ФГОС начального общего образования»

Примерные программы по учебным предметам

Журналы «Начальная школы»

Книги для внеклассного чтения

Книжки-раскраски.

Книжки «Развиваем речь»

«Весёлые домашние задания»

«Лучшие сказки»

«7лучших сказок»

«Изучаю мир»

«Раз ступенька».

«Лучшие басни»

Таблицы по русскому языку по темам

Алфавит

Касса букв

Картинный словарь 1,2,3 кл.

Сюжетные картинки по развитию речи 1,3кл.

Раздаточный иллюстративный материал по русскому языку

Азбука в картинках

Таблицы по математике по темам

Таблицы чисел первого десятка

Предметные рисунки по математике для 1 кл.

Касса цифр

Разрезные цифры.

Циферблаты часов

Счёты

Глобус

Образцы бумаги и картона

Образцы хлопчато-бумажных изделий

Набор полезных ископаемых (в коробках)

Муляжи овощей и фруктов (наборы)

Таблицы (окружающий мир)

Демонстрационный материал. «Деревья наших лесов» Демонстрационный материал «Природные климатические зоны»

Демонстрационный материал «Животные»

Демонстрационный материал «Обитатели океана»

Компьютер

DVD

Телевизор

Принтер

Познавательная игра лото «Знай буквы»

Познавательная игра лото «Учись читать»

Познавательная игра лото «Знай цифры»

Познавательная игра лото «Учись считать»

Познавательные игры по развитию речи

Развивающая игра «Тренажёр памяти и внимания»

Развивающая игра «Логический тренажёр»

Кукольный театр на магнитах

«Азбука»-буквы на магнитной доске

Куклы.

Развивающие игры по окружающему миру.

Развивающие игры для детей дошкольного возраста

Игра «Весёлый трафарет»

Аптечка

Игры «Мозаика»

Лего-конструктор

Настольная игра «Футбол»

Настольная игра «Хоккей»

Доска

Стол учительский

Стол компьютерный

Стол ученический регулируемый

Стул ученический регулируемый

Стул для учителя

Шкафы

Печатные пособия

1.**Таблицы (русский язык)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Название | Кол-во |
| 1 | 1класс | Алфавит | 1 шт. |
| 2 | 1  класс | Звуки и буквы. Гласные звуки | 1 шт. |
| 3 | 1  класс | Звуки и буквы. Согласные звуки | 1 шт. |
| 4 | 1класс | Способы обозначения мягкости согласных звуков | 1 шт. |
| 5 | 1класс | Двойные согласные | 1 шт. |
| 6 | 1класс | Фонетический разбор слова | 1 шт. |
| 7 | 2 класс | Разделительный Ь (мягкий знак) | 1 шт. |
| 8 | 2 класс | Разделительный Ь и Ъ  (твердый и мягкий знаки) | 1 шт. |
| 9 | 1класс | Безударные гласные в корни | 1 шт. |
| 10 | 1класс | Перенос слов | 1 шт. |
| 11 | 2 класс | Родственные (однокоренные) слова | 1 шт. |
| 12 | 2 класс | Различай приставки и предлоги | 1 шт. |
| 13 | 3 класс | Разбор слова по составу | 1 шт. |
| 14 | 3 класс | Словосочетание | 1 шт. |
| 15 | 2 класс | Члены предложения | 1 шт. |
| 16 | 2 класс | Однородные члены предложения | 1 шт. |
| 17 | 2 класс | Разбор простого предложения | 1 шт. |
| 18 | 3 класс | Имя существительное | 1 шт. |
| 19 | 3 класс | Первое склонение имен существительных | 1 шт. |
| 20 | 3 класс | Второе склонение имен существительных | 1 шт. |
| 21 | 3 класс | Третье склонение имен существительных | 1 шт. |
| 22 | 3 класс | Морфологический разбор имени существительного | 1 шт. |
| 23 | 3 класс | Имя прилагательное | 1 шт. |
| 24 | 4 класс | Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода | 1 шт. |
| 25 | 4 класс | Склонение имен прилагательных женского  рода | 1 шт. |
| 26 | 4 класс | Склонение имен прилагательных во множественном числе | 1 шт. |
| 27 | 4 класс | Морфологический разбор имени прилагательного | 1 шт. |
| 28 | 4 класс | Личные местоимения | 1 шт. |
| 29 | 3,4 класс | Глагол | 1 шт. |
| 30 | 4 класс | Время глагола | 1 шт. |
| 31 | 4 класс | Безударные личные окончания глагола | 1 шт. |
| 32 | 4 класс | Написание безударных личных окончаний глагола .Часть 1.Часть 2 | 1 шт. |
| 33 | 4 класс | Морфологический разбор глагола | 1 шт. |
| 34 | 4 класс | Роль мягкого знака | 1 шт. |
| 35 | 4 класс | Части речи. Обобщение | 1 шт. |
| 36 | 1-2 классы | Словарные слова -карточки | 1 шт. |

**Таблицы (математика)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Название | Кол-во |
| 1 | 1 класс | Налево, направо, вверх, вниз | 1 шт. |
| 2 | 2 класс | Циферблат. | 1 шт. |
| 3 | 2 класс | Зрительный диктант | 1 шт. |
| 4 | 1 класс | Сравнение групп предметов | 1 шт. |
| 5 | 1 класс | Ряд чисел от 1 до 10 | 1 шт. |
| 6 | 1 класс | Разностное сравнение | 1 шт. |
| 7 | 1 класс | Состав чисел от1 до 10 | 1 шт. |
| 8 | 1 класс | Таблица сложения без перехода через 10 | 1 шт. |
| 9 | 1класс | Точка. Линия: прямая, кривая. Отрезок | 1 шт. |
| 10 | 1 класс | Измерение и вычерчивание отрезков. Сантиметр. Дециметр | 1 шт. |
| 11 | 1 класс | Ломаная | 1 шт. |
| 12 | 1 класс | Многоугольники | 1 шт. |
| 13 | 2 класс | Решение задач на сложение и вычитание | 1 шт. |
| 14 | 1 класс | Компоненты сложения | 1 шт. |
| 15 | 1 класс | Компоненты вычитания | 1 шт. |
| 16 | 2 класс | Задачи | 1 шт. |
| 17 | 2 класс | Задачи | 1 шт. |
| 18 | 1 класс | Нумерация чисел в пределах 20 | 1 шт. |
| 19 | 1 класс | Таблица разрядов | 1 шт. |
| 20 | 1 класс | Приемы табличного сложения в пределах 20 | 1 шт. |
| 21 | 1 класс | Приемы табличного вычитания  в пределах 20 | 1 шт. |
| 22 | 1 класс | Таблица сложения в пределах 20 | 1 шт. |
| 23 | 1 класс | Таблица сложения в пределах 20 | 1 шт. |
| 24 | 1 класс | Единицы массы.  Килограмм | 1 шт. |
| 25 | 1 класс | Нумерация чисел в пределах 20 | 1 шт. |
| 26 | 1 класс | Составляй и решай задачи | 1 шт. |

**Таблицы (окружающий мир)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Название | Кол-во |
| 1 | 2 класс | Неживая и живая природа. Лето | 1 шт. |
| 2 | 2 класс | Неживая и живая природа. Зима | 1 шт. |
| 3 | 1 класс | Тела и вещества | 1 шт. |
| 4 | 1 класс | Небесные тела, Земля, Луна | 1 шт. |
| 5 | 2 класс | Стороны горизонта | 1 шт. |
| 6 | 2 класс | Формы земной поверхности | 1 шт. |
| 7 | 2 класс | Водоёмы. Река, Водоёмы. Море, Круговорот воды в природе | 1 шт. |
| 8 | 2 класс | Живые организмы | 1 шт. |
| 9 | 1 класс | Части растений | 1 шт. |
| 10 | 1 класс | Деревья , кустарники, травы | 1 шт. |
| 11 | 2 класс | Многообразие растений | 1 шт. |
| 12 | 3 класс | Грибы | 1 шт. |
| 13 | 3 класс | Многообразие животных | 1 шт. |
| 14 | 1 класс | Части тела животных | 1 шт. |
| 15 | 2 класс | Связи в живой природе | 1 шт. |
| 16 | 2 класс | Природные явления | 1 шт. |
| 17 | 2 класс | Времена года. Осень, Времена года. Зима, Времена года. Весна, Времена года. Лето | 1 шт. |
| 18 | 3 класс | Сообщества. Лес, Сообщества. Луг, сообщества. Водоём | 1 шт. |
| 19 | 4 класс | Природные зоны. Арктическая пустыня, Природные зоны. Тундра, Природные зоны. Лесная зона (тайга), Природные зоны. Степь, Природные зоны. Пустыня | 1 шт. |

**2.  Дидактический материал**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Название | Издательство | Год издания | Кол-во |
| 1 | 1 | Машины | Игрушка | 2006 | 20 штук |
| 2 | 1 | Яблоки | Игрушка | 2006 | 20 штук |
| 3 | 1 | Собачки | Игрушка | 2006 | 20 штук |
| 4 | 1 | Груши | Игрушка | 2006 | 20 штук |
| 5 | 1 | Цветы | Игрушка | 2006 | 20 штук |
| 6 | 1 | Жуки | Игрушка | 2006 | 20 штук |
| 7 | 1 | Самолеты | Игрушка | 2006 | 20 штук |
| 8 | 1 | Слоны | Игрушка | 2006 | 20 штук |
| 9 | 1 | Кленовый лист | Игрушка | 2006 | 20 штук |
| 10 | 1 | Апельсин | Игрушка | 2006 | 20 штук |
| 11 | 1 | Квадрат | Игрушка | 2006 | 20 штук |
| 12 | 1 | круг | Игрушка | 2006 | 20 штук |
| 13 | 1 | Треугольник | Игрушка | 2006 | 20 штук |

**3  .Раздаточный материал**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Наименование | Тема | Кол-во |
| 1 | 1-2 | Карточки –слова и карточки -картинки | 1) автобус (1)  2) адрес (2)  3) аптека (3)  4) береза (4)  5) быстро  6) весело  7) ветер  8) воробей (5)  9) ворона (6)  10) город (7)  11) девочка (8)  12) дежурный  13) деревня (9)  14) завод (10)  15) заяц (10)  16) здравствуйте  17) капуста (12)  18) карандаш (13)  19) класс (14)  20) коньки (15)  21) корова (16)  22) лисица (17)  23)лопата (180  24) машина (19)  25) медведица (20)  26) медведь (21)  27) молоко (22)  28) мороз (23)  29) Москва (23)  30) народ  31) одежда (24)  32) пальто ( 25)  33) пенал (26)  34) петух (27)  35)платок (28)  36)посуда  (29)  37) работа  38) ребята (30)  39) Родина  40) русский (31) язык  41)сапоги (32)  42)скоро  43)собака (33)  44) сорока (34)  45) спасибо  46) суббота  47) тетрадь (35)  48) товарищ  49) фамилия  50) хорошо  51) ягоды (36)  52) язык (31) | 1 шт. |
| 2 | 1-2 | Словарные слова и их производные в раздаточных карточках | 1)автобус,автобусный,скоро,скоростной,скороход  2) адрес, скоро, адресный, адресовать, быстро  3) аптека,аптечный, аптекарь, ветер, ветерок  4) березняк, подберезовик  береза, березовый  5) воробей, воробушек, воробьиха  6) ворорна, ворон, вороньё, воронёнок, воронушка, лисица, лисичка  7)город, городской, деревня, родной, городок  8) девочка, город, девочки, классы, быстро, народ, народный  9)деревня, родится, город, город, деревенский  10) завод, заводы, работы, заводской, машина  11)заяц, заячьи, ветер, весело  12)капуста, капустка, заяц, заячьи  13) карандаш, корова, тетрадь  14) класс, классный, внеклассный, одноклассник, одноклассница  15) коньки, народ, народный, конькобежный, конькобежец  16) корова, коровушка,коровка, коровница, коровник  17) лисица, лиса, лисочка, лисенок  18)лопата, лопатка, ребятишки, ребятки, ребятенок  19) машина, рабочий, машинный, машинка, машинист  20) медведица, медвежонок, медведя, медвежьи  21)медведь, Медведица, спасибо  22) молоко, медведь, молочко, молочник, молочница, молокозавод  23) Москва, хорошо, московский, товарищи, москвич, дедушка- мороз, морозы  24) одежда, одежка, платок, одежный  25) пальто, пальтовая, пальтишко, дежурить, дежурный  26)пенал, здравствуйте, тетрадка, тетрадочный  27) петух, петушок, петушиный, ребята, ребячий, ребятки  28) платок, платочек, платочный, береза, березонька, березовый  29) посуда, тетрадки, посудный, посудка, мороз, морозить  30) ребята, весело, ребятишки, ребячий, ребенок, ребятки, ребятушки  31) русский язык, суббота, работа, учебник русского языка  32) сапоги, сапожник, сапог, сапожный, сапожище, сапожничать  33)  собака, собачка, собачьи, скоро  34) сорока, сорочный, по – сорочьи  35) тетрадь, тетрадки, ребята, тетрадочка, тетрадный  36) ягоды, ягодка, хорошо, ягодник |  |
| 3 | 1класс | Карточки  для  устного счета |  | 13 |
| 4 | 1класс | Круговые  примеры |  | 1 шт. |
| 5 | 1класс | Карточки | Простые  задачи | 5 |
| 6 | 1класс | Карточки | Нумерация | 7 |
| 7 | 1класс | Карточки | Задачи  повышенной  трудности | 5 |
| 8 | 1класс | Карточки | Логические задачи | 10 |
| 9 | 1класс | Карточки | Задания  на  установления  закономерностей | 10 |

**4.Наглядные пособия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Кол-во |
| 1 | Комплект  магнитных цифр  и  знаков | 1экз. |
| 2 | Циферблат | 1экз. |
| 3 | Счеты | 1экз. |
| 4 | Образцы  бумаги  и  картона | 1экз. |
| 5 | Образцы  хлопчато- бумажных    изделий | 1экз. |
| 6 | Глобус | 1экз |

**ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Компьютерные классы и комплексы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Описание компьютерного класса или комплекса (количество, спецификации серверов, рабочих станций) | Установлен  (кабинет информатики, учебные кабинеты, администрация и пр.) | Использование  (предметы) | Год  установки |
|  |  | Администрация | Документация | 2008 |
|  |  | Бухгалтерия | Документация | 2010 |
|  |  | Кабинет начальных классов | Уроки начальных классов, уроки немецкого языка ,  ИЗО, музыки. |  |
|  |  | Кабинет математики | Уроки математики ОБЖ |  |
|  |  | Кабинет русского языка и литературы | Уроки русского языка и литературы , истории, обществознания, МХК, черчения |  |
|  |  | Кабинет физики | Уроки физики,  химии. |  |
|  |  | Кабинет биологии | Уроки биологии, географии,  технологии |  |
|  |  | Кабинет физкультуры | Уроки физического воспитания |  |

**Сеть и сетевое оборудование**

1.Тип сети \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

AreNet.EnterNet.Iola. Token Ring, прочее

2. Операционная система \_ MSWindows 07

*3. Количество станций \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

4. Количество серверов один\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дополнительное оборудование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Характеристики | Количество | Производитель |
| телевизор |  |  |  |
| Телевизор LG | 1 | Корея |
| Телевизор | 1 | Китай |
| принтеры | ХЕОРХ |  | Китай |
| Canon | 2 | Китай |
| Canon 140 | 1 | Китай |
| DVD | DVD | 2 | Китай |
| Проектор Optoma  DS 316 L |  | 1 | Китай |
| Ксерокс | Canon | 1 | Китай |

**Санитарно-гигиенические условия соответствовали требованиям Сан ПиНа.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Достигнуты значения** |
| Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН | да |
| Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающей санитарный и питьевой режим всоответствии с СанПиН | да |
| Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов | да |
| Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимогоколичества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию,отвечающих всем требованиям пожарной безопасности | да |
| Наличие у учреждения столовой для приема пищи площадью в  соответствии с СанПин | да |
| Наличие у учреждения собственного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала | да |
| Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой | нет |
| Организация горячего питания | Да |
| Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории | да |

**Обеспечение сохранности здоровья и безопасности участников образовательного процесса**

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и

обучающихся была организована в соответствии с Федеральным законом «Об

образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом №181-ФЗ «Об основах

охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой

оповещения людей о пожаре. Имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители).оборудован

пожарный щит. Тревожной кнопки нет из-за отсутствия связи.

Территория имеет деревянное ограждение. Имеется наружное электрическое освещение.

В целях обеспечения безопасного проведения образовательного процесса в школе и

сохранности школьного имущества введено круглосуточное дежурство вспомогательного персонала. В течение

учебного дня осуществлялись контроль администрации, педагогов и учащихся дежурного класса за

порядком в школе и сохранностью имущества.

**Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МОУ Кутугайской ООШ.» Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

• системы внутришкольного контроля;

• общественной экспертизы качества образования;

• лицензирования;

• государственной аккредитации;

• государственной итоговой аттестации выпускников;

• мониторинга качества образования.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методическое объединение учителей, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

• качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

• качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

• качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

• воспитательная работа;

• профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

• эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;

• состояние здоровья учащихся.

• Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год. В течение года проводились административные контрольные , проверочные работы , техника чтения обучающихся, мониторинг обученности.

**Рекомендации:**

-продолжить работу по повышению качества знаний учащихся;

-учителям 1–7 классов изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по русскому языку и математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы;

-продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка и математики в течение года.

- учителям начальных классов учить на уроках выразительному чтению, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом;

- всем учителям школы осуществлять постоянный контроль за подготовкой обучающихся к урокам . развивать коммуникативные универсальные действия , особое внимание уделить проектной деятельности.

1. **Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2022 календарный год**

------------------------------------------------------------------------------------вставить

**Показатели  
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв.** [**приказом**](#sub_0) **Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 14 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 9 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 5 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 4 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 14/100% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 5/36% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 14/100% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 3/21% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 4/28% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 6 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 4/67 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2/33% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 |
| 1.29.1 | Высшая | 0 |
| 1.29.2 | Первая | 0 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 4/ 67% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/33% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4/67 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6/100 % |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,04 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 9,8 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 60 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 12,4 кв.м |

Содержание отчета по самообследованию рассмотрено на заседании педагогического совета 18 марта 2022 года.

Директор школы : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.Н.Жевелюк /